

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نام کتاب: معرفی انتشارات مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

تهیه و تنظیم: پروین قشلاقی

صفحه آرایشی: شیوا سیف‌الله‌زادگان

سال چاپ: ۱۴۰۰

ناشر: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

نشانی: بلوار نلسون ماندلا، خیابان گل‌فام، پلاک ۷۰

وب‌گاه: www.irphe.ac.ir

تلفن: ۲۲۰۱۰۶۱۶-۱۷

مقدمه

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی (مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی سابق) از سال ۱۳۴۸، با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت و محتوای برنامه‌های علمی و آموزشی نظام آموزش عالی کشور کار خود را آغاز کرده است. در سال ۱۳۶۰، مؤسسه مذکور در قالب چهار مرکز برنامه‌ریزی آموزشی، سیاست‌های علمی کشور، خدمات کتابداری و اسناد و مدارک علمی ایران اداره می‌شد. در سال ۱۳۶۹، در شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم وقت، ایجاد یک نهاد توانمند برای مطالعه و پیشنهاد سیاست‌های توسعه کمی و کیفی آموزش عالی در قانون برنامه اول توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مطرح و براساس آن، مؤسسه با نام کنونی‌اش (مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی) تأسیس شد. هم‌اکنون مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، به عنوان کانون تفکر نهاد آموزش عالی کشور فعالیت‌های خود را در راستای کمک به بهبود نظام برنامه‌ریزی و سیاستگذاری آموزش عالی ساماندهی کرده است. مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با تولید و انتشار دانش در حوزه آموزش عالی همواره تلاش می‌کند که پاسخگوی نیازهای مخاطبان خود که شامل سیاستگذاران، برنامه‌ریزان، محققان و دانشجویان حوزه آموزش عالی است، باشد و در این راستا از طریق ساز و کار انتشاراتی خود، به گزیده آثار علمی - پژوهشی معتبری مبادرت ورزد که بر آورنده اهداف نظام آموزش عالی کشور باشد. این مجموعه فهرستی از مجموعه انتشارات مؤسسه برای بهره‌برداری ذی‌نفعان و علاقه‌مندان به مطالعات آموزش عالی تهیه شده است.

دکتر رضا منیعی

معاون پژوهشی مؤسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

۱- کتابهای منتشره

رهبری در آموزش عالی

نویسندگان: جیمز. م. کوزس‌بری، ز. پوزنر

مترجمان: دکتر کامران محمدخانی،

ریحانه خادم حسینی

تعداد صفحات: ۲۲۱

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۲۵۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب رهبری در آموزش عالی: تمرین‌هایی برای ایجاد تفاوت، درباره این است که چگونه افراد در کالج و دانشگاهها، دیگران را به حرکت درمی آورند تا برای آرمانهای مشترک خود تلاش کرده و اتفاقات خارق العاده ای را خلق نمایند. این کتاب در مورد رفتارهایی است که رهبران با به کارگیری آنها ارزشها را به اقدامات، چشم اندازهها را به واقعیات، موانع را به نوآوریها، گسستگیها را به انسجام و مخاطرات را به پاداشها تبدیل می کنند. همچنین تاکید این کتاب بر آن دسته اقدامات رهبری است که فضایی را ایجاد میکند که در آن افراد با یکدیگر همکاری نموده و فرصتهای چالش برانگیز را به موفقیت‌های چشمگیر تبدیل می نمایند.

تحولات بین نسلی در زندگی
دانشگاهی ایران مطالعه‌ای در سه نسل

استادی

نویسندگان: مقصود فراستخواه، زهرا

محمدی

تعداد صفحات: ۱۶۳

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۲۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب حاضر از طرحی پژوهشی در آمده است که
- در فصل اول در مورد چستی مسأله دانشگاه - در فصل دوم در مورد نظریه‌های نسل، انواع نسل‌بندی، بازنمایی نسل‌های دانشگاهی ایران متناظر با تحولات دانشگاهی جهان و وضعیت نسل‌های دانشگاهی در ایران - در فصل سوم در مورد راهبرد روش شناختی مطالعه، روش مطالعه، میدان مطالعه، تکنیک داده‌اندوزی و تحلیل و داده‌پردازی - در فصل چهارم در مورد ویژگی‌های زمینه‌ای مشارکت کنندگان، مقایسه نسل‌های سه‌گانه، مقوله‌های مشترک نسل‌ها در مدل نظریه برپایه: شرایط علی، شرایط محیطی، شرایط زمینه‌ای، راهبردها و تاکتیک‌ها، پیامدها و در فصل پنجم توصیف نسل‌ها و مقایسه ویژگی‌های نسلی آمده است.



مجموعه کتب راه دانش مذاکرات رؤسای دانشگاه‌ها و
مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی (مجموعه نشست‌ها)

از سال ۱۳۶۴ تا ۱۳۹۹)

گردآورنده و دبیر مجموعه: احمد داوری

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء مجموعه: ۶۰۱۰۰۰۰ ریال

معرفی کتاب:

گزارش حاضر روایتی از مذاکرات نشست‌های رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی است، که پس از تایپ و ویرایش یادداشت‌ها و دست‌نوشته‌های دبیران جلسات، تنظیم و صفحه‌آرایی شده و با عنوان مذاکرات نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در مجموعه‌ای با عنوان «راه دانش» انتشار یافته است. نخستین این نشست‌ها به فاصله چند ماه پس از بازگشایی دانشگاه‌ها، به دنبال تعطیلی ناشی از انقلاب فرهنگی در دوران وزارت آقای محمدعلی نجفی و در تاریخ پنجم اردیبهشت ماه در سالن اجتماعات وزارت فرهنگ و آموزش ۱۳۶۳ برگزار شد و از آن پس برگزاری این نشست‌ها به گونه‌ای مرتب و عالی واقع در خیابان استاد نجات‌اللهی ادواری، حداقل برای دو نوبت در سال ادامه یافت، تا آنجا که طی سی و پنج سال گذشته تعداد این نشست‌ها از هفتاد مورد فراتر رفته است برگزاری جلسات مذکور و مذاکرات مربوط از اسناد مهم تاریخی آموزش عالی ایران است که دیدگاه‌ها، برنامه‌ها، دستاوردها و تنگناهای حاکم بر دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی در دوره‌ای از تاریخ آموزش عالی ایران را معرفی می‌کند.

آینده پژوهی آموزش عالی و دانشگاه در ایران؛ مبانی و سناریوها: (گزارش
مختصری از سی پنل تخصصی میز آینده پژوهی طی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹)

نویسنده: مقصود فراستخواه

دستیار برگزاری: حسین سمیعی



تعداد صفحات: ۷۷۶

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۱.۶۴۰.۰۰۰ ریال



تعداد صفحات: ۷۲۲

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۱.۵۲۰.۰۰۰ ریال

معرفی کتاب:

مطالعات آینده ایران با تأکید بر آموزش‌های و نهادهای علمی و دانشگاهی را نویسنده از نیمه دوم دهه ۸۰ در بخشی از برنامه پژوهشی خویش گنجانید؛ دلیل این امر، اهمیت آینده اندیشی و آینده پژوهی آن برای فهم مسئله ایران و برای فهم مسئله علم و دانشگاه در ایران بود. دو طرح پژوهشی را مؤلف از همان زمان و سپس در دهه ۹۰ در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برعهده گرفته است.

عملکرد وزارت علوم،
تحقیقات و فناوری در دولت -
های یازدهم و دوازدهم ()
۱۳۹۲-۱۳۹۹) جلد دوم
نویسنده: رضا منیعی
همکاران: مژگان مهرپرور، شادی
روحانی، حامد کمالی و زهره
سیفی پور
تعداد صفحات :
سال انتشار: ۱۴۰۰
بهاء: ---



معرفی کتاب:

کتاب عملکرد آموزش عالی در دولت های یازدهم و دوازدهم ۱۳۹۹-۱۳۹۲ بر آن است تا برنامه‌ها، فعالیت‌ها و دستاوردهای بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری کشور را، متشکل از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌های دولتی و نهادهای عمومی و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی_ غیر انتفاعی، در سال‌های ۱۳۹۲-۱۳۹۹ بررسی کند. هدف از تدوین این گزارش، معرفی و آشنایی با فعالیت‌ها و دستاوردهای بخش های آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ایران و دادن اطلاعات و آمار واحدهای گوناگون از حوزه های آموزش عالی در سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ است.

بین‌المللی شدن آموزش عالی نگاهی

نو، گام‌هایی تحول‌ساز

نویسنده: مهتاب پورآتشی و همکاران

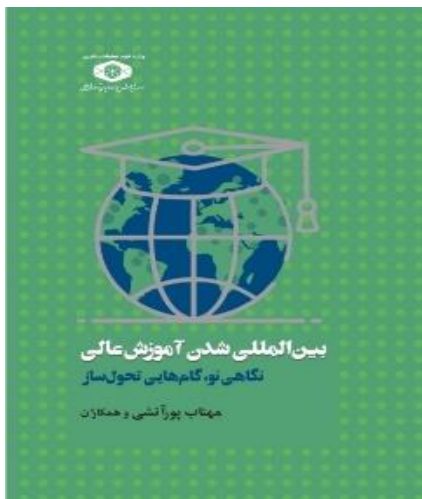
(فراستخواه، منیعی، زمانی، یزدان پناه،

ابراهیمی و ...)

تعداد صفحات: ۴۲۹

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۱.۱۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

موضوع کتاب حاضر، "بین‌المللی شدن آموزش عالی نگاهی نو، گام‌هایی تحول‌ساز" است و تلاش شده تا طی فصول مختلف، ضمن طرح مباحث نظری و ایده‌های نوین بین‌المللی شدن آموزش عالی، تجارب زیسته در این خصوص تشریح شود و مسیرهای پیشرو تبیین گردد. فصول کتاب بسان اجزایی از یک کل منسجم، در کنارهم قرار می‌گیرند تا دید جامع و کاملی در اختیار خوانندگان قرار گیرد. نگارندگان فصول کتاب از متخصصان و صاحب‌نظران آموزش عالی بوده و تجربه ارزنده‌ای در زمینه بین‌المللی شدن آموزش عالی دارند. مباحث مطرح شده اکثراً دیدگاه و نظرات تخصصی این جمع حرفه‌ای و خبره، به همراه تجربیات ارزشمندی که درس آموخته‌ای برای دیگر موسسات آموزشی و پژوهشی به همراه دارد؛ می‌باشد. کتاب مشتمل بر سه بخش است: مباحث نظری، تجارب ایرانی، و تجارب جهانی می‌باشد.

قلدری آکادمیک

نویسنده: زهرا رشیدی

تعداد صفحات: ۲۵۳

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۸۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این اثر برای درک مفهوم پدیده‌های که در بافت دانشگاهی ایران ناشناخته و یا ورود به آن با اما اگرهای بسیاری روبرو بود، از پارادایم آمیخته اکتشافی و رویکرد کیفی استفاده شده است. -

بر اساس این رویکرد، « پیمایش » و « تجربه زیسته » کمی مبتنی برنگارنده به بررسی تجربه کنشگران علمی دانشگاهها پرداخته و کوشیده است از این راه به ماهیت، ابعاد و سطوح اساسی مفهوم قلدری راه برد؛ و با توجه به عوامل برکشیده شده و از طریق پیمایش، تعمیم پذیری این پدیده را در جامعه ای بزرگتر آزمون نماید.

راهنمای تدوین دوره‌های آموزشی
برونداد محور در حوزه مهندسی: با
تمرکز بر دوره کارشناسی فناوری
اطلاعات

نویسندگان: دکتر سیده مریم حسینی
لرگانی، دکتر فرهاد ابراهیم آبادی، دکتر
جعفر توفیقی

تعداد صفحات: ۴۰۷

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۱.۲۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

نویسندگان کتاب حاضر علاقه وافری به چگونگی تدوین دوره‌های آموزشی مهندسی براساس شایستگی‌های مورد تقاضای بازار کار داشته و در همین رابطه بررسی‌های زیادی را انجام داده و تجربیات متعددی را کسب کرده‌اند. این علاقه و تجربه، نویسندگان حاضر را بر آن داشت که به جمع‌بندی بررسی‌ها و تجربیات خود در قالب یک اثر بپردازند؛ تا بتوانند به سهم خود در بهبود کیفیت دوره‌های آموزشی مهندسی ارائه شده در داخل کشور مشارکت نمایند. نویسندگان زمانی به ضرورت و اهمیت کار خود پی بردند که دریافتند درصد بالایی از فارغ‌التحصیلان مهندسی بخصوص فارغ‌التحصیلان رشته فناوری اطلاعات از بیکاری رنج می‌برند و این در حالی است که در کشورهای توسعه یافته بیشترین درصد اشتغال مربوط به این فارغ‌التحصیلان است. تخصص و تجربه نویسندگان کتاب حاضر آنها را یاری کرد که موضوعات، چالش‌ها و دیدگاه‌ها را از منظرهای مهندسی و آموزش عالی به دقت مورد بررسی قرار دهند.

حقوق آموزش عالی جلد دوم حکمرانی

هیأت امنایی در دانشگاه‌ها

نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی

تعداد صفحات:

سال انتشار: ۱۴۰۰

بها: ۱.۲۵۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

جلد دوم این مجموعه که هم اکنون پیش روی شماست به حکمرانی هیأت امنایی و نحوه تعامل دولت و هیأت امنای و شیوه‌های نظارت و گزارش‌دهی اختصاص دارد هم اکنون در داخل کشور بجز چند مقاله در دسترس پژوهشگران نیست و ادبیات غنی در زمینه حکمرانی هیأت امنایی شکل نگرفته است، از این رو نگارنده ناگزیر به ترجمه برخی پژوهش‌های خارجی مرتبط گردید. از آنجا که مطابق پیشبینی، بخش مهمی از این مطالعه به بررسی تجارب کشورها اختصاص داشت، این تجارب میبایست بصورت تفصیلی در اختیار مخاطبان قرار گیرد. بنابراین پژوهش‌های کلیدی بین‌المللی بصورت کامل ترجمه، اما در تدوین نهایی بخش‌های مهم آنها منعکس شد. بدیهی است معرفی یک پژوهش میدانی بین‌المللی در چند سطر برای مخاطبان پژوهشگر ما کافی و وافی نبود. اکنون بیش از ۶۰۰ نفر از اندیشمندان و مدیران کشور با تخصص‌های مختلف در هیأت‌های امنای دانشگاهی عضو هستند. این تعداد بجز دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های غیر دولتی مانند دانشگاه آزاد اسلامی است.

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان سال
تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ دانشگاه‌های کل
کشور

گردآوری: معصومه قارون

همکاران: مقصد میرابی، ایمان جبلی،

زهره داودی، حجت‌علائی، فاطمه واشقانی

فراهانی و حسین تیره

تعداد صفحات: ۱۰۴

سال انتشار: ۱۴۰۰

بها: ۱۳۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در کتاب حاضر با بررسی پایگاه‌های آماری موجود در کشور، گلوگاه‌های اطلاعاتی، شبکه‌های ملی جمع‌آوری و تجمیع داده‌های ثبتي، بررسی الگوهای همکاری و تبادل داده‌ها و بطور کلی امکان‌سنجی اجرای طرح‌های ردیابی و پیمایش وضعیت دانش‌آموختگان، الگوی مفهومی ردیابی (رصد) وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان طراحی شد. در این الگوی مفهومی، ردیابی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان به طریق ثبتي با اتصال به یک پایگاه آماری ثبتي ملی و پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جمع‌آوری و به چاپ رسیده است.

وضعیت‌دانش‌آموختگان سال تحصیلی

۹۶-۱۳۹۵ دانشگاه‌های کل کشور

گردآوری: معصومه قارون

همکاران: مقداد میرابی، ایمان جبلی،

زهره داودی، حجت‌علایی، فاطمه واشقانی

فراهانی و حسین تیره

تعداد صفحات: ۱۰۴

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۱.۳۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در کتاب حاضر با بررسی پایگاه‌های آماری موجود در کشور، گلوگاه‌های اطلاعاتی، شبکه‌های ملی جمع‌آوری و تجمیع داده‌های ثبتی، بررسی الگوهای همکاری و تبادل داده‌ها و بطور کلی امکان‌سنجی اجرای طرح‌های ردیابی و پیمایش وضعیت دانش‌آموختگان، الگوی مفهومی ردیابی (رصد) وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان طراحی شد. در این الگوی مفهومی، ردیابی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان به طریق ثبتی با اتصال به یک پایگاه آماری ثبتی ملی و پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جمع‌آوری و به چاپ رسیده است.

بازاندیشی آموزش مهندسی

نویسنده: ادوارد کراولی، یوهان
مالمکوویست، سورن اوستلوند، دوریس
برودوئر

مترجمان: حسن محبوب عشرت آبادی و
یعقوب انتظاری

تعداد صفحات: ۳۷۴

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۱.۱۵۰.۰۰۰ ریال

**معرفی کتاب:**

هدف از آموزش مهندسی، ارائه آموزش موردنیاز دانشجویان جهت تبدیل به مهندسان موفق و متخصصان فنی است که دارای آگاهی اجتماعی و گرایش به ایجاد نوآوری باشند. در محیطی که به‌طور فزاینده‌ای بر پیچیدگی فناوری و محصولات، فرآیندها و سامانه‌های پایدار مبتنی است، این مجموعه مرکب از دانش، مهارت و ویژگی‌ها برای تقویت بهره‌وری، کارآفرینی و برتری ضروری است.

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان سال

تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ دانشگاه‌های کل

کشور

نویسنده: معصومه قارون

تعداد صفحات: ۱۰۲

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۹۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در کتاب حاضر با بررسی پایگاه‌های آماری موجود در کشور، گلوگاه‌های اطلاعاتی، شبکه‌های ملی جمع‌آوری و تجمیع داده‌های ثبتی، بررسی الگوهای همکاری و تبادل داده‌ها و بطور کلی امکان‌سنجی اجرای طرح‌های ردیابی و پیمایش وضعیت دانش‌آموختگان، الگوی مفهومی ردیابی (رصد) وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان طراحی شد. در این الگوی مفهومی، ردیابی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان به طریق ثبتی با اتصال به یک پایگاه آماری ثبتی ملی و پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جمع‌آوری و به چاپ رسیده است.

دانشگاه‌ها و توسعه منطقه‌ای ارزیابی

منتقدانه‌ای از تنش‌ها و تناقضات

نویسنده: رومول پینیرو، پاول بنورث،

گلن جونز

مترجمان: امیرحسین کیذوری،

مجتبی غلامیان

تعداد صفحات: ۳۳۵

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۶۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب، شیوه‌هایی را که دانشگاه‌ها و نظام‌های دانشگاهی به وسیله آن به مجموعه روبه افزایش فشارهای اجتماعی پیرامون تعامل منطقه‌ای پاسخ می‌دهند، مورد بررسی قرار می‌دهیم. در برخی از دانشگاه‌ها، شیوه عکس‌العمل و پاسخ آنها در برابر این فشارها به نحوی بوده است که مجموعه جدیدی از فعالیت‌ها حول ایده رسالت منطقه‌ای ایجاد شده است. همچنین بحث ما در این کتاب آن است که بر خلاف آنچه که در ادبیات پژوهش کنونی از آن حمایت می‌شود، این امر فرآیند نسبتاً پیچیده‌ای بوده است و، ضمن آن، رسالت منطقه‌ای نیز رسالتی پیچیده است. عدم موفقیت در تصدیق و بررسی این نوع پیچیدگی، منجر به شرح سطحی و توصیه‌های تجویزی (توسط سیاست‌گذاران و پژوهشگران) درباره نقش دانشگاه‌ها در توسعه منطقه‌ای شده است.

برنامه‌های کارآفرینی در دانشگاه

مدرن

نویسنده: میشل اچ موریس، دونالد اف

کورانکو، جفری آرکونوال

مترجمان: محمد عزیزی، وحیده

خامیزاده

تعداد صفحات: ۳۲۶

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۶۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

هدف در این کتاب بررسی چگونگی اجرای کارآفرینی در دانشگاه‌ها و ارائه نقشه راه به تهیه‌کنندگان برنامه‌ها می‌باشد. تمرکز صرفاً بر دانشکده کسب و کار نیست، بلکه بیشتر، بر اهمیت تفکر و فعالیت کارآفرینانه برای همه‌ی رشته‌ها در یک دانشگاه است. تلاش شده است نشان دهد که چگونه کارآفرینی می‌تواند نقش رهبری را در تحول دانشجویان، دانشگاه‌ها و جوامع، بازی کند. مؤلفه‌های بسیاری را که یک برنامه کارآفرینی جامع را تشکیل می‌دهند، معرفی می‌کند و انواع ساختارها، کارکنان و رویکردهای ابتکاری را که می‌توانند چنین برنامه‌ای را حفظ و تقویت کنند شناسایی می‌کند. هدف این است که به خواننده کمک کند تا از سردرگمی و بی‌نظمی که در توسعه‌ی بسیاری از برنامه‌های کارآفرینی به چشم می‌خورد، اجتناب کند. از این رو از یک چارچوب استراتژیک و یکپارچه‌تر برای ایجاد برنامه‌های آموزشی، برنامه‌های آموزشی مشترک، پژوهش، مشارکت اجتماعی و زیرساخت‌های یک برنامه، حمایت می‌کند، رویکرد بر اساس بهترین شیوه‌های عملکرد تعدادی از دانشگاه‌های پیشرواست.

چشم‌اندازهای بین‌المللی در تأمین

مالی آموزش عالی

نویسنده: جوزف برادا، وجسیک

بینکوفسکی، ماساکی کوبونیا

مترجم: وحید مهربانی

تعداد صفحات: ۲۰۰

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۴۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

بنا بر اهمیت موضوع و لزوم دسترسی به منابع علمی جدید در زمینه تأمین مالی آموزش عالی این کتاب حاوی مروری بر تجارب کشورهای مختلف است و از این رو، از غنای کافی برخوردار است زیرا نگرش‌ها، تجربه‌ها و رویکردهای گوناگون را در کنار هم قرار می‌دهد و دیدگاهی جامع در ذهن مخاطب ایجاد می‌کند.

اقتصاد توسعه دانش بنیان توسعه به
مثابه ساخت اکوسیستم دانشگاه
بنیان

نویسنده: یعقوب انتظاری

تعداد صفحات: ۴۰۰

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۸۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

این کتاب فردانشی است که می‌تواند برای دانشجویان، اساتید، پژوهشگران و سیاستگذاران توسعه مفید باشد. همچنین، به عنوان یک راه حل جدید برای مسأله توسعه اقتصادی، می‌تواند قابل استفاده برای ذی نفعان و بازیگران توسعه اقتصادی در ایران باشد. برای دستیابی به هدف یاد شده از رویکرد اکوسیستم و روش‌های ممیزی مفاهیم، فراتحلیل کیفی و فراترکیب کیفی ادبیات توسعه اقتصادی (منتشر شده در نیم قرن اخیر که بالغ بر ۲۰۰ عنوان است) استفاده شده است.

طراحی برنامه درسی در آموزش
 عالی، از نظریه تا عمل
 نویسنده: جرال‌دین اونیل
 مترجمان: سیده مریم حسینی لرگانی،
 فرهاد ابراهیم‌آبادی، جعفر توفیقی
 تعداد صفحات: ۲۱۲
 سال انتشار: ۱۳۹۹
 بهاء: ۴۵۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

با توجه به اینکه ادبیات نظری در این رابطه "طراحی درس یا پودمان" نسبتاً غنی است و در این رابطه منابع الکترونیکی ارزشمندی وجود دارد، اما به نظر میرسد که در مورد وظایف پیچیده تر طراحی همچون طراحی برنامه آموزشی و نحوه کاربرد "نظریه و مدل های برنامه درسی" در عمل یک شکافی وجود دارد که نیازمند توجه است. با توجه به اهمیت موضوع، هدف از تدوین کتاب حاضر، جمع بندی و به اشتراک گذاری بسیاری از منابعی است که مولف در طول چند سال گذشته در مورد طراحی برنامه آموزشی (خصوصاً مسائل کاربردی مرتبط با طرح ریزی و اجرای برنامه آموزشی) به رشته تحریر در آورده است.

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان سال
تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ دانشگاه‌های کل
کشور

نویسنده: معصومه قارون

تعداد صفحات: ۹۶

سال انتشار: ۱۳۹۹

بهاء: ۱.۰۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در کتاب حاضر با بررسی پایگاه‌های آماری موجود در کشور، گلوگاه‌های اطلاعاتی، شبکه‌های ملی جمع‌آوری و تجمیع داده‌های ثبتی، بررسی الگوهای همکاری و تبادل داده‌ها و بطور کلی امکان‌سنجی اجرای طرح‌های ردیابی و پیمایش وضعیت دانش‌آموختگان، الگوی مفهومی ردیابی (رصد) وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان طراحی شد. در این الگوی مفهومی، ردیابی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان به طریق ثبتی با اتصال به یک پایگاه آماری ثبتی ملی و پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جمع‌آوری و به چاپ رسیده است.

دانشگاه‌ها چگونه کار می‌کنند؟
 سازمان علمی و رهبری آن از منظر
 سبیرنتیک (چاپ سوم)
 نویسنده: رابرت بیرن بائوم
 مترجم: حمید رضا آراسته
 تعداد صفحات: ۲۴۶
 سال انتشار: ۱۳۹۸ (چاپ سوم)
 بهاء: ۳۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

این کتاب به سه بخش تقسیم شده است. در بخش اول، عناصر معرف دانشگاه‌ها تعریف شده است. فصول این بخش شالوده مفهومی بقیه کتاب را فراهم می‌کند. فصل اول، ایده‌های کلیدی درباره سازمان و اداره دانشگاه را خلاصه می‌کند و برخی دلایل اصلی را درباره اینکه چرا شناخت و اداره کردن این سازمان‌ها اینقدر سخت و دشوار است نشان می‌دهد. در فصل دوم ایده‌هایی درباره سیستم‌ها بیان شده است که در بحث‌های بعدی درباره پویایی‌های سازمانی به کار برده خواهند شد. در این فصل مفاهیم مهمی نظیر سیستم‌های باز و ناخطی، پیوندهای سست، حلقه‌های غیر رسمی، توضیح و تشریح می‌شوند. در فصل سوم که هدف اصلی سازمان‌ها تصمیم‌گیری نیست، بلکه مفهوم‌سازی است.

در بخش دوم، چند الگو که توسط دیگران برای تشریح اینکه دانشگاه‌ها چگونه سازمان‌دهی و مدیریت می‌شوند، توضیح داده شده است. بررسی الگوی مشارکتی که غالباً به عنوان «جامعه دانشمندان» از آن یاد می‌شود، موضوع فصل چهارم است. در فصل پنجم، یک مرکز آموزش عالی به عنوان سیستمی بروکراتیک مورد توجه قرار گرفته است. در فصل ششم، دانشگاه به عنوان سیستمی سیاسی مورد تحلیل قرار گرفته است. در فصل هفتم، دانشگاهی تخیلی با ویژگی‌هایی معرفی شده است که موجب می‌شود آن مؤسسه را دانشگاهی واجد هرج‌ومرج سازمان یافته بنامند.

تاریخ اجتماعی موسسه تحقیقات و
برنامه‌ریزی علمی و آموزشی تا
موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
آموزش عالی، ایستاده در گذر ایام

نویسنده: مقصود فراستخواه

تعداد صفحات: ۵۰۸

سال انتشار: ۱۳۹۸

بهاء: ۳.۰۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

این کتاب پنجاه سال تاریخ یک نهاد سیاست پژوهی را به روش «تحلیل روایت» و «تحلیل محتوای اسناد و مدارک خاموش و فراموش شده» با رویکرد زمینه کاوی تاریخی بررسی می‌کند و شش دوره از آن را باز می‌نماید:

۱. ظهور و شکوفایی
۲. افول و انحلال
۳. فترت و اجاره نشینی
۴. از نو برخاستن
۵. افتان و خیزان در فرود و فراز
۶. در تمنای هویت حرفه ای

یادگیری جهان وطنی برای عصر

جهانی شدن: آموزش عالی در جهانی

در هم تنیده

نویسنده: سارا ریچاردسون

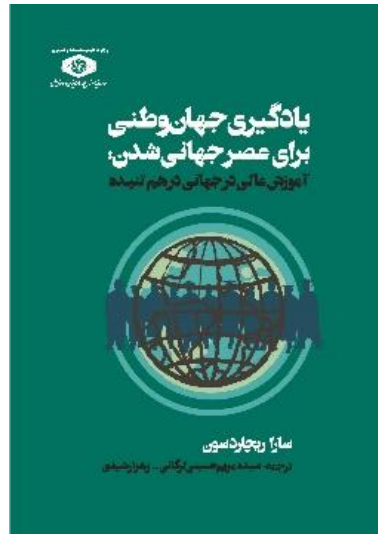
مترجم: سیده مریم حسینی لرگانی، زهرا

رشیدی

تعداد صفحات: ۲۴۹

سال انتشار: ۱۳۹۸

بهاء: ۳۳۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

حصول اطمینان از این امر که دانشجویان مقاطع آموزش عالی کاملاً برای زندگی کردن به مثابه شهروندان جهانی آماده هستند، دغدغه‌ای حیاتی است. در این کتاب با تمسک به بینش‌های مرتبط با تفکر جهان وطنی، هدف شناخت این مهم است که چگونه مردمان با پس‌زمینه‌های مختلف (اجتماعی، فرهنگی، مذهبی و...) قادر به یافتن نقاط مشترک هستند. نویسنده با اعمال بینش‌های جهان وطنی در امور آموزش عالی به دنبال ترسیم این مسئله است که چگونه می‌توان فرصت‌های لازم را برای دانشجویان به منظور کسب تجربه واقعی فرایند آموزش بین‌المللی، که بر تبادلات فرهنگی عمیق که نه صرف تعاملات گذرا تأکید داشته باشد، فراهم کرد. در فصول این کتاب به برخی از جنبه‌های کلیدی آموزش عالی از برنامه‌ریزی درسی تا آموزش و پرورش و تا مهارت‌های مربیان و ارزیابی آنها تأکید و نشان داده شده است که چگونه می‌توان این جنبه‌ها را دوباره مدنظر قرار داد، به طوری که فرصتی برای دانشجویان فراهم شود تا نگرش‌های جهان وطنی را در دوران آموزش عالی کسب کنند.

حکمرانی معرفت شناسانه در آموزش عالی؛ ارتقای کیفیت دانشگاه‌ها در راستای توسعه

نویسنده: دیوید کمپبل، الیاس کارایانیس

مترجمان: دکتر جواد پورکریمی، امین

هماینی دمیرچی

تعداد صفحات: ۱۱۸

سال انتشار: ۱۳۹۸

بهاء: ۳۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

به منظور پیشرفت هر چه بیشتر جامعه دانش، اقتصاد دانش و مردم‌سالاری دانش، دانشگاه‌ها و بخش‌های آموزش عالی برای هدایت توسعه، نقش حیاتی را ایفاء می‌کنند. سوالی که مطرح می‌شود این است که حکمرانی آموزش عالی، بهبود کیفیت دانشگاه‌ها و مشاغل آکادمیک (اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها) چگونه باید سازماندهی شوند؟ در اینجا، حکمرانی معرفت‌شناسانه یک رویکرد و درک جدیدی را ارائه می‌دهد. این رویکرد تاکید می‌کند که ساختار معرفتی پایه، مبنای معرفتی پایه، یا پارادایم‌های معرفتی پایه (پارادایم‌های دانش) سازمان‌ها، موسسات یا سیستم‌ها (بخش‌ها) که باید بر آن‌ها حکمرانی کرد، می‌بایست بررسی شود. این نوشتار، مجموعه‌ای از معیارها را برای حکمرانی داخلی و خارجی در آموزش عالی تعریف می‌کند و به بکارگیری یک حکمرانی خوب، موثر، و پلایدار توجه دارد. تضمین کیفیت، ارتقای کیفیت و مدیریت کیفیت در آموزش عالی از دیدگاه حکمرانی معرفت‌شناسانه، باید خود را به سمت کیفیت و ابعاد کیفی سوق دهند که به ساختار معرفتی پایه آموزش عالی اشاره دارد.

دانشگاه کارآفرین و کارآفرینی دانشگاهی؛ بررسی مسائل و الزامات زیر ساختی

نویسندگان: سیده‌ادی مرجائی، یعقوب
مهرتی، احسان سالاری، غلامرضا
ذاکرسالحي، مهتاب پورآتشی، محمد امین
قانع‌راد

تعداد صفحات: ۱۶۸

سال انتشار: ۱۳۹۸

بهاء: ۵۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در کتاب حاضر شش مقاله از پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه کارآفرینی دانشگاهی آورده شده است.

در فصل اول مقاله: "پارادایم کارآفرینی و دانشگاه نسل سوم (کارآفرین)

در فصل دوم مقاله: "مولفه‌های اصلی اکوسیستم کارآفرینی و اکوسیستم کارآفرینی دانشگاهی"

در فصل سوم مقاله: "مروری بر اسناد بالا دستی و قوانین مرتبط با کارآفرینی دانشگاهی"

در فصل چهارم مقاله: "دانشگاه و کارآفرینی: بررسی پیش‌برنده‌ها و بازدارنده‌ها"

در فصل پنجم مقاله "مسائل و چالش‌های کارآفرینی دانشگاهی"

در فصل ششم نقدی بر رویکرد کارآفرینی دانشگاهی

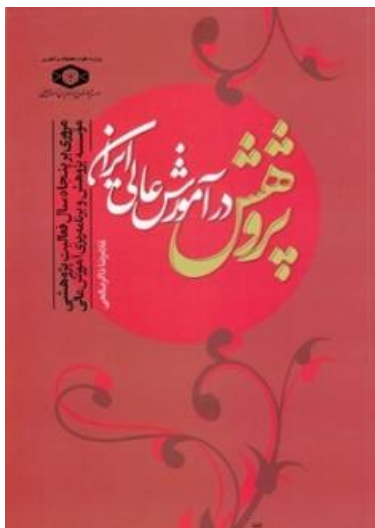
پژوهش در آموزش عالی ایران مروری
بر پنجاه سال فعالیت پژوهشی
مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
آموزش عالی

نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی

تعداد صفحات: ۱۱۳

سال انتشار: ۱۳۹۸

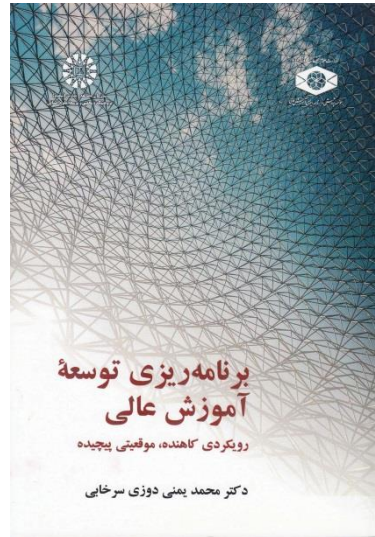
بهاء: ۴۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

مجموعه حاضر صرفاً حاوی اطلاعات کتابشناختی پژوهشهایی است که در طول پنجاه سال گذشته با تلاش استادان و پژوهشگران و کارشناسان این مؤسسه فراهم آمده است.

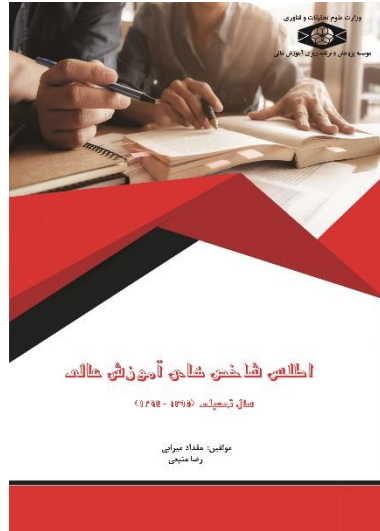
برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی
 رویکردی کاهنده، موقعیتی پیچیده
 نویسنده: محمد یمنی دوزی سرخابی
 تعداد صفحات: ۳۱۵
 سال انتشار: ۱۳۹۷
 بهاء: ۲۳۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

سازماندهی آموزش عالی در دانشگاه‌های کشور نیازمند بازاندیشی جدی در بستر تغییرات و تحولات علمی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، تاریخی در سطوح مختلف با توجه به نوآوری‌های علمی و تجربی در حوزه آموزش عالی است. این کار از مسیر تامل در وضعیت گذشته و موجود آموزش عالی کشور و نقد مفاهیم و رویکردهای تاثیرگذار بر وضعیت فعلی این سیستم‌ها می‌گذرد که در کتاب حاضر به این مسئله پرداخته شده است.

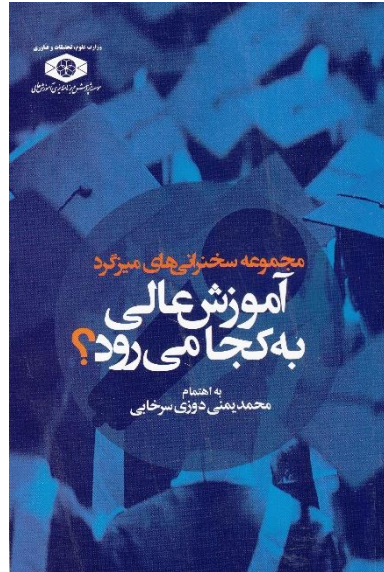
اطلس شاخص‌های آموزش عالی سال
تحصیلی (۱۳۹۴-۱۳۹۵)
مؤلفین: مقداد میرابی و رضا منیعی
تعداد صفحات: ۴۱۶
سال انتشار: ۱۳۹۷
بهاء: ۲.۶۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب اطلس شاخص‌های آموزش عالی (سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴) در چهار فصل به بررسی وضعیت توزیع بیش از ۱۴۰ شاخص آموزش عالی در چهار حوزه‌ی ثبت نام شده، دانشجویی، دانش آموخته و هیأت علمی تمام وقت در پهنه‌ی ایران پرداخته است. این کتاب را موسسه‌ی پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در ۲۰۰ نسخه الکترونیکی و ۱۰ نسخه چاپی (محدود) با همکاری واحد سیستم اطلاعات جغرافیایی گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات در سال ۱۳۹۷ منتشر کرده است.

مجموعه سخنرانی‌های میزگرد
آموزش عالی به کجا می‌رود؟
به‌اهتمام: محمدیمنی دوزی سرخابی
تعداد صفحات: ۷۹
سال انتشار: ۱۳۹۷
بهاء: ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

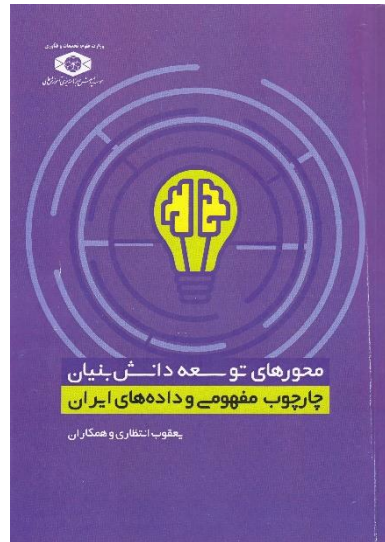


معرفی کتاب:

آموزش عالی به کجا می‌رود؟ پاسخ به این پرسش چالش برانگیز است؛ برای آنکه بدانیم آموزش عالی به کجا می‌رود، لازم است ابتدا بدانیم که آموزش عالی از کجا می‌آید و در کجا قرار دارد و از آن پس به کجا می‌رود؟ واژه کجا به وضعیت گذشته و موجود آموزش-عالی برمی‌گردد که بدون درک عمیق و واقع‌بینانه آن، نمی‌توان آینده‌های ممکن الوقوع را برای آن تصور کرد. بدیهی است چنین مسئله‌ای برای هر دانشگاه باید به صورت خاص مطرح شود، زیرا هر دانشگاه به عنوان یک نظام پیچیده خاص است، حتی زمانی که از بعد ساختاری یک شکل در آن مشاهده می‌شود.

در تاریخ پنجم اسفند ۱۳۹۶ میزگردی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهیدبهبشتی برگزار شد و استادان شرکت کننده هر کدام از زاویه دید خود به این پرسش که «آموزش عالی به کجا می‌رود؟» پرداختند که دیدگاه‌های آنان در این خصوص در مجموعه حاضر ارائه شده است. امید است این مجموعه بتواند برگزاری گردهمایی‌ها و ارائه نظرهای دیگری که آینده آموزش عالی کشور را مورد توجه و ثبت قرار دهد، به دنبال داشته باشد.

محورهای توسعه دانش بنیان
چارچوب مفهومی و داده‌های ایران
نویسنده: یعقوب انتظاری و همکاران
تعداد صفحات: ۳۱۰
سال انتشار: ۱۳۹۷
بهاء: ۵۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب محورهای توسعه دانش بنیان محصول همکاری گروهی از اساتید و پژوهشگران حوزه توسعه دانش بنیان است که به همت دکتر یعقوب انتظاری، دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهیه و تدوین شده است. در تألیف این کتاب سه هدف عمده دنبال شده است: ۱. معرفی و توضیح گفتمان جدید توسعه دانش بنیان؛ ۲. تشریح اقتصاد دانش به‌مثابه موتور توسعه اقتصادی در عصر دانایی؛ ۳. معرفی محورهای اصلی توسعه دانش بنیان و تحلیل وضعیت و تحولات آنها در کشور ایران. در این راستا، کتاب در سه بخش و ۱۲ فصل سازمان یافته است. جمع بندی کتاب نشان می‌دهد که توسعه دانش بنیان یک گفتمان پویا، فراکنشی، درون‌نگر، برون‌گرا، دارای اقبال درونی و مشروعیت جهانی است که می‌تواند جایگزین مناسبی برای گفتمان «اقتصاد مقاومتی» در ایران باشد. پیروی از این گفتمان نیازمند توسعه اقتصاد دانش به‌مثابه موتور رشد و توسعه اقتصادی است. توسعه اقتصاد دانش به‌معنای توسعه تعاملی مؤلفه‌های آن، یعنی آموزش، پژوهش، یادگیری، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی نوآورانه است. توسعه اقتصاد دانش به‌طور عام و مؤلفه‌های آن به‌طور خاص نیازمند رژیم اقتصادی باز و آزاد، رژیم نهادی پویا، حکمرانی خوب، فرهنگ دانش و زیرساخت‌های اطلاعاتی قوی است.

رهبری تغییر در آموزش عالی :

راهنمای عملی در تحول علمی

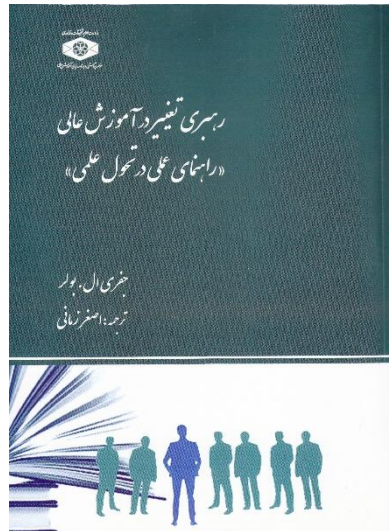
نویسنده: جفری ال. بولر

مترجم: اصغر زمانی

تعداد صفحات: ۲۹۶

سال انتشار: ۱۳۹۶

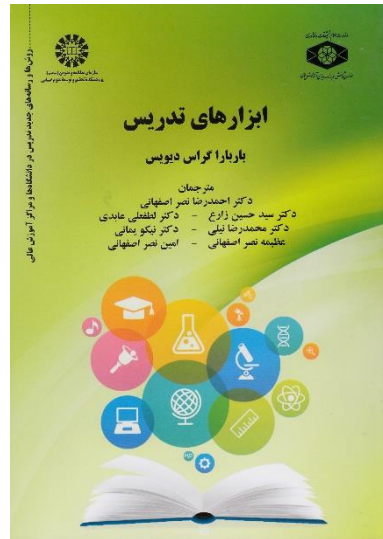
بهاء: ۲۵۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

آنچه هدایت‌گر مباحث این کتاب می‌باشد این موضوع است که رهبری تغییر مؤثر در آموزش عالی، به ندرت به شکل تحمیل یک جواب خاص است بلکه در حقیقت به شکل پرسیدن سوالات درست است و رهبران واقعی تغییر مانند گمگشتگان بیابان سروصدا راه نمی‌اندازند که این یا آن ایده همان موج آینده است. اینها هموارکننده و سرعت بخش تغییرات هستند. به این دلیل می‌توان گفت رهبران تغییر که تغییراتی معنی‌دار و پایدار در مؤسسه خود ایجاد کرده‌اند - بر خلاف تغییراتی که صرفاً مرسوم هستند یا به گونه‌ای طراحی شده‌اند که در ظاهر نشان می‌دهند آن آموزشگاه در مسیری جدید حرکت می‌کند در حالیکه اصولاً در همان مسیر فعلی خود قرار دارد - همچنین اینکه بین این همه فرهنگ سازمانی متمایز در آموزش عالی، کدامیک بهتر عمل می‌کند؟ این همان چیزی است که رهبری تغییر در آموزش عالی خوانده می‌شود و در واقع طرح مسئله بزرگ آینده نیست، بلکه نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم به عنوان رئیس، مدیر، مسئول، سرپرست و عضو هیئت علمی بطور سازنده با یکدیگر همکاری کنیم تا فرهنگی علمی ایجاد شود که پاسخگوی خوبی برای چالشها و فرصتهای جدید باشد و نشان می‌دهد چه زمانی برای سرمایه‌گذاری در فرصتهای تحول مناسب است و چه زمانی نامناسب. از همین رو یکی از عوامل اجتناب‌ناپذیر که موجب بحث‌های این کتاب پیرامون تغییر در آموزش عالی شده، شکاف عمیق میان دولتمردان، قانونگذاران و مدیران بالادست از یک سو و رؤسای دانشکده‌ها، مدیران و اعضای هیئت علمی از سوی دیگر درباره این موضوع است که چرا دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها در جایگاه نخست تغییر قرار دارند و چگونه می‌توان به بهترین و مقرون به صرفه‌ترین روش به اهداف ناشی از تغییر دست پیدا کرد و این تغییرات که به نحوی از قبل در حال وقوع در دانشکده‌ها و دانشگاه‌های ما باشد، چگونه می‌توان آن را به بهترین شکل رهبری کرد تا هر چه بیشتر مثبت باشد و نه مخرب و هزینه‌بر؟

ابزارهای تدریس
نویسنده: باربارا گراس دیویس
مترجم: احمد رضا نصر اصفهانی و دیگران
تعداد صفحات: ۶۹۱
سال انتشار: ۱۳۹۶
بهاء: ۳۷۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

رشد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور و ورود دانشجویان دارای توانمندی‌ها و ویژگی‌های متفاوت به دانشگاه‌ها و ضرورت استفاده از رسانه‌های گوناگون برای آموزش، اقتضا می‌کنند تا دانشگاه‌ها به چگونگی آموزش توجه کنند. از جمله ویژگی‌های کتاب حاضر:

- ۱- جامعیت و در برداشتن بند مباحث مرتبط با تدریس
- ۲- روزآمدی و کاربردی بودن مطالب و راهکارهای ارائه شده
- ۳- استفاده از منابع جدید، گسترده و متنوع شامل: کتاب، مقاله، پایگاه‌های رایانه‌ای و مؤسسات علمی و پژوهشی مرتبط با تدریس
- ۴- تلفیق جدیدترین فناوری‌های رایانه‌ای و سایر ابزارهای مدرن در مباحث گوناگون تدریس
- ۵- بهره بردن از دیدگاه‌های شمار زیادی از متخصصان تدریس و چگونگی فعالیت دانشگاه‌های مهم دنیا در تدوین کتاب.

جامعه‌پذیری دانشگاهی رویکردها

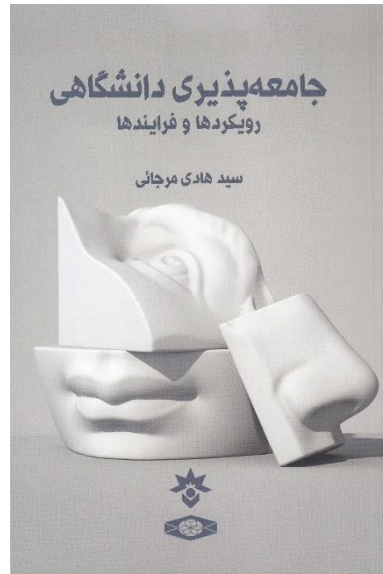
و فرایندها

نویسنده: سیده‌ادی مرجائی

تعداد صفحات: ۱۷۲

سال انتشار: ۱۳۹۶

بهاء: ۹۴۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب حاضر حاصل کنکاش‌های نظری پانزده سال گذشته نگارنده در خصوص نظام جامعه‌پذیری دانشگاهی و ابعاد و فرایندهای آن است. این اثر می‌تواند تا حدودی همچون نورافکنی نظری بخش‌هایی از فرایندهای پنهان نظام دانشگاهی را برای سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان، مدیران دانشگاهی و همچنین دانشگاه پژوهان روشن کند.

این کتاب در سه فصل تنظیم شده است. در فصل اول رویکردهای نظری شامل تعاریف، مراحل، ابعاد و فرایندهای جامعه‌پذیری آمده است. سپس در فصل دوم تحولات در نظریه جامعه‌پذیری دانشگاهی، ویژگی‌های چارچوب تغییریافته برای جامعه‌پذیری دانشجویان دکتری، فرهنگ نهادی دانشگاه و جامعه‌پذیری بررسی شده است، و در فصل سوم پیامدهای جامعه‌پذیری معرفی شده است.

حقوق آموزش عالی، مفاهیم و

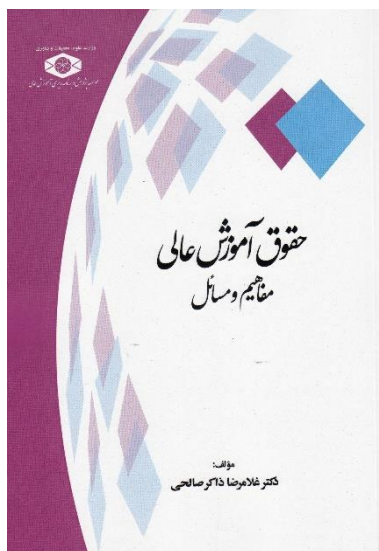
مسائل

نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی

تعداد صفحات: ۳۰۸

سال انتشار: ۱۳۹۶

بهاء: ۱۶۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

هدف اصلی این اثر پاسخگویی به نیاز حیاتی دانشگاهها و دانش‌پژوهان به منظور اشراف فکری بر چارچوب‌های اصلی حقوق آموزش عالی و شناخت اصلی‌ترین مسائل آن در کشور ایران است.

فصل اول : تعاریف و مفاهیم

فصل دوم : حق بر آموزش

فصل سوم : حق آموزش عالی در ایران

فصل چهارم : اسناد مهم حقوقی در قلمرو آموزش و آموزش عالی

فصل پنجم : حقوق آموزش عالی

فصل ششم : گونه‌شناسی قوانین و مقررات اصلی آموزش عالی در ایران

فصل هفتم : مطالعه ظرفیت‌های قانونی استقلال دانشگاهی در ایران

فصل هشتم : نقش دانشگاهها در توسعه و نهادینه شدن نظام حقوق مالکیت فکری

فصل نهم : مسئله شناسی حقوق آموزش عالی در ایران (جمع بندی مصاحبه‌ها)

فصل دهم : نتیجه‌گیری و پیشنهادها

برابری و کارایی در آموزش عالی

عمومی

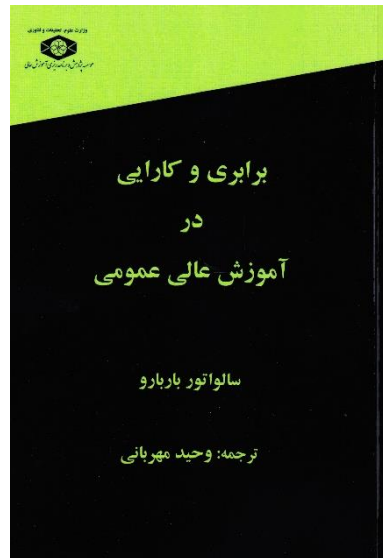
نویسنده: سالواتور باربارو

مترجم: وحید مهربانی

تعداد صفحات: ۱۶۰

سال انتشار: ۱۳۹۶

بهاء: ۱۰۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

ترجمه حاضر به موضوعات پرداخت یارانه به آموزش عالی از سوی دولت می‌پردازد و بر نقش عواید باد آورده‌ای تأکید می‌شود که از یارانه دادن به آموزش عالی حاصل می‌شوند. کتاب پیش‌رو به ترتیب زیر سازماندهی می‌شود.

بخش اول: اثر توزیعی یارانه‌ای آموزش عالی با نگاه برش مقطعی

بخش دوم: اثر توزیعی یارانه‌های آموزش عالی در بلندمدت

بخش سوم: نقش مالیات بندی تصاعدی

بخش چهارم: پیوست

دانشگاه جهان موردی برای نظام

دانشگاه

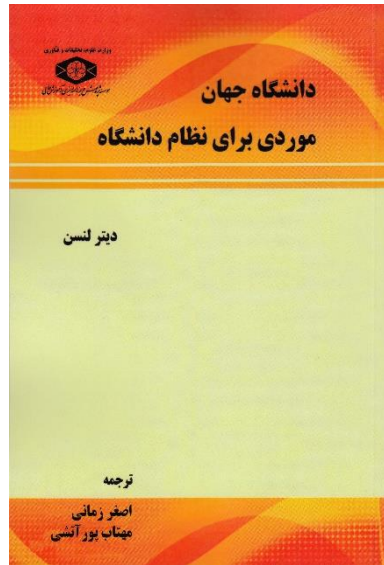
نویسنده: دیتر لسن

مترجم: اصغر زمانی و مهتاب پورآتشی

تعداد صفحات: ۱۲۶

سال انتشار: ۱۳۹۶

بهاء: ۱۰۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

ترجمه حاضر سه نظام آموزش عمده جهان را مورد بررسی قرار داده است. که عبارتند از :

نظام آموزش قاره اروپا، نظام آتلانتیک و نظام آموزش آسیای شرقی.

شامل شش فصل به شرح زیر است :

فصل اول : سه دیدگاه در باره دانشگاهها در فرآیند جهانی شدن

فصل دوم : پویایی نظام‌های اجتماعی جهان

فصل سوم : چالشهای جهان بخش دانشگاهها به عنوان معیاری برای مقایسه نظامها

فصل چهارم : تکوین سه نظام دانشگاهی متمایز

فصل پنجم : همگرایی و واگرایی: پویای‌های نظام کنونی بخش دانشگاهی

فصل ششم : فرصتهای عادلانه در نظام دانشگاهی جهان؟

فصل هفتم : نتیجه‌گیری

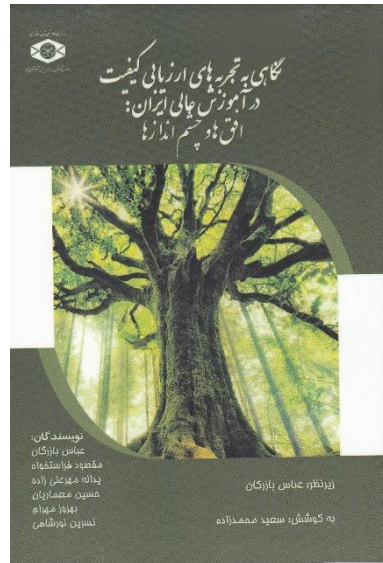
نگاهی به تجربه‌های ارزیابی کیفیت آموزش عالی ایران: افق‌ها و چشم‌اندازها

نویسندگان: عباس بازرگان، مقصود فراستخواه، یداله مهرعلی‌زاده، حسین معماریان، بهروز مهram و نسرین نورشاهی

تعداد صفحات: ۱۰۸

سال انتشار: ۱۳۹۵

بهاء: ۱۲۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

ارزیابی کیفیت آموزش عالی در اغلب کشورهای جهان در سه دهه گذشته یکی از دغدغه‌های اصلی دولت‌ها بوده است به همین دلیل کوشش‌های بسیاری در سطح دانشگاهی، ملی، منطقه-ای و بین‌المللی برای ارزیابی و ارتقای کیفیت آموزش عالی به عمل آمده و در کشور ایران نیز این کوشش‌ها از نیمه دوم دهه ۱۳۷۰ خورشیدی آغاز شده است. در این مجموعه تجربه‌های شش نفر از ارزیابان و پژوهشگران آموزش عالی گزارش شده است. افرادی که تجربه خود را در خصوص مقوله‌های ذی‌ربط با ارزیابی کیفیت به رشته تحریر در آوردند.

روش تحقیق آمیخته (به هم
پیوستن نظریه با عمل)
نویسنده: شارلن نگی هسه بایبر
مترجم: مقصود فراستخواه
تعداد صفحات: ۳۶۲
سال انتشار: ۱۳۹۵
بهاء: ۲۲۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب حاضر حاوی رویکردی کل‌نگر به روش تحقیق آمیخته است. کانون توجه کتاب به مسائل تحقیق در روشهای آمیخته است، چه در طرح این روشها و چه در اجرای آنها و چگونه محققانی با رویکرد کیفی می‌توانند به صورت موفقیت‌آمیزی از روشهای آمیخته استفاده کنند بدون اینکه هیچ یک از دو روش کمی یا کیفی نقش غالب پیدا نکنند. این کتاب در ۸ فصل تدوین شده است.

آموزش عالی و جذب دانشجویان

خارجی

نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی

تعداد صفحات: ۱۵۳

سال انتشار: ۱۳۹۵

بها: ۱۲۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

جذب دانشجویان خارجی هر چند فقط جنبه‌ای از بین‌المللی شدن دانشگاهها را پوشش می‌دهد، محرکی است که به صورت تدریجی و اجباری موجب تکمیل سایر زیرساختهای بین‌المللی شدن نیز می‌شود. هم‌اکنون مدیران و کارشناسان آموزش عالی کشور نیازمند ایده و کسب اطلاع از وضعیت و روند برنامه‌های موجود در سطح جهان هستند. بدین منظور، در این کتاب حدود یکصد و پنجاه مقاله که حاوی تجارب راهبردی کشورهای مختلف جهان است، مطالعه و تلخیص و در قالب تقسیم‌بندی جغرافیایی به تفکیک قاره‌های آمریکا، اروپا، آسیا و استرالیا سازماندهی و ارائه شده است.

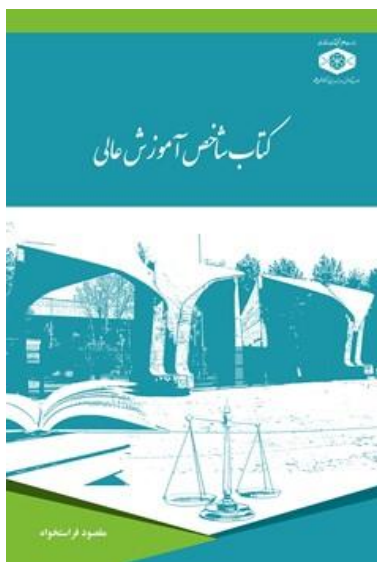
کتاب شاخص آموزش عالی

نویسنده: مقصود فراستخواه

تعداد صفحات: ۸۲

سال انتشار: ۱۳۹۵

بهاء: ۱۰۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

سیاستگذاری برای نظام علمی و آموزش عالی و از جمله سامان‌یابی کیفیت گسترش موزون و متوازن آن متناسب با نیازها و اولویتها، مستلزم نهادینه شدن ارزشیابی و ممیزی مداوم وضع موجود و تحلیل شکافها در جهت نزدیک شدن به وضع مطلوب و مورد انتظار بویژه در تراز رقابتهای جهانی و بین‌المللی است. به همین دلیل نیازمند شاخصهای دقیق، منسجم و روزآمدی هستیم که در تدوین آن از یکسو رهیافتها و تجارب جهانی، استفاده و از سوی دیگر شرایط بومی و ویژگیهای ملی کشورمان ملحوظ شده باشد. در این کتاب ۲۸ گروه شاخص کلیدی و ۲۰۷ نشانگر آورده شده است.

تعاریف و مفاهیم آماری

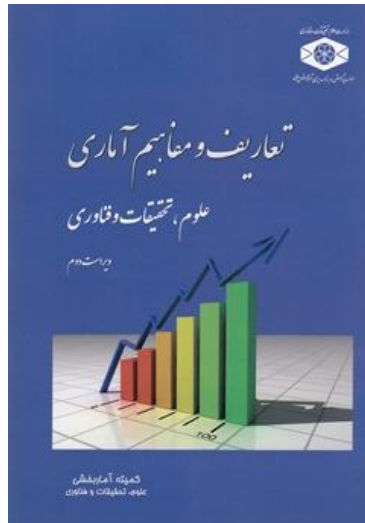
تدوین کننده ویراست دوم: کمیته تخصصی آماربخشی علوم، تحقیقات و فناوری

زیر نظر رضا منیعی، شه‌ریار مزیدآبادی

تعداد صفحات: ۱۰۸

سال انتشار: ۱۳۹۴

بهاء: ۷۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

بخش مهمی از اختلاف‌های موجود در نتایج طرح‌ها و گزارش‌های آماری مشابه در کشور، ناشی از یکسان نبودن تعاریف و مفاهیم آماری مورد استفاده در دستگاه‌های تولید کننده آمار است. این موضوع موجب بروز مشکلات متعددی، از قبیل عدم قابلیت مقایسه‌پذیری و جمع‌پذیری آمارها در سطح ملی و بین‌المللی، اتلاف منابع مالی و انسانی و، در نهایت، کاهش اعتماد عمومی به آمار منتشره شده است.

امید است کتاب حاضر – که با اصلاحات افزوده‌ها و ویرایش جدید انتشار می‌یابد – بتواند با استانداردسازی و نزدیک‌تر نمودن برداشتهای مختلف از مفاهیم پایه آماری علوم، تحقیقات و فناوری موجب افزایش کیفیت آمارهای جمع‌بندی شده و غنای پژوهش‌های صورت گرفته و مبنای این آمارها گردد.

اقتصاد خرد آموزش عالی نظریه و

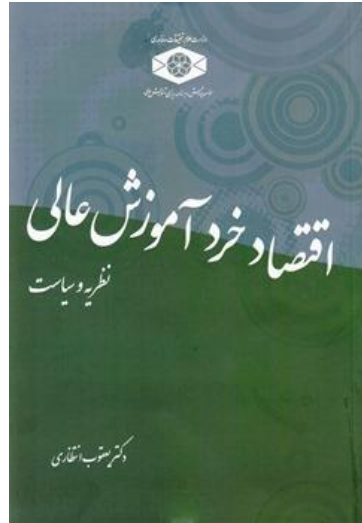
سیاست

نویسنده: یعقوب انتظاری

تعداد صفحات: ۳۴۱

سال انتشار: ۱۳۹۴

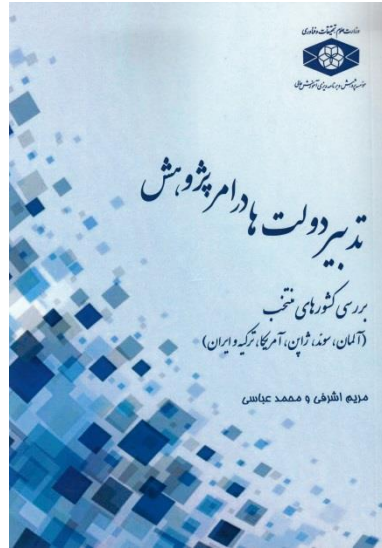
بهاء: ۱۷۰۰۰۰



معرفی کتاب:

موضوع کتاب حاضر اقتصاد خرد آموزش عالی است که در آن رفتار و مسائل تقاضاکنندگان آموزش عالی (افراد و خانواده‌ها) و عرضه‌کنندگان آموزش عالی (مؤسسات آموزش عالی) و تعامل و هماهنگی آنها در قالب سه بازار خدمات آموزش عالی، نیروی انسانی متخصص و مالیه آموزش عالی و نیز چگونگی کمک دولت به این بازارها تحلیل شده است. کتاب حاضر مشتمل بر سه بخش و یازده فصل است.

تدبیر دولت‌ها در امر پژوهش بررسی
کشورهای منتخب (آلمان، سوئد،
ژاپن، آمریکا، ترکیه و ایران)
نویسندگان: مریم اشرفی، محمد عباسی
تعداد صفحات: ۴۳۲
سال انتشار: ۱۳۹۴
بها: ۵۰۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

به دلیل ماهیت، مأموریت و وضعیت فعلی متفاوت مؤسسات پژوهشی لازم است ضمن تحریف الگویی کلان برای نظام پژوهش در دستگاههای اجرایی، به وضعیت و شرح حال هر کدام از مراکز به طور مستقل پرداخته شود تا بتوان تصمیم دقیق گرفت. لذا، به منظور پاسخگویی به این سؤالات، نحوه ورود دولتها در پژوهش و به طور خاص مطالعه نقش و جایگاه مؤسسات پژوهشی در نگاشت نهادی نظام پژوهشی برخی از کشورهای منتخب (آلمان، سوئد، ژاپن، آمریکا و ترکیه) مطالعه شده است.

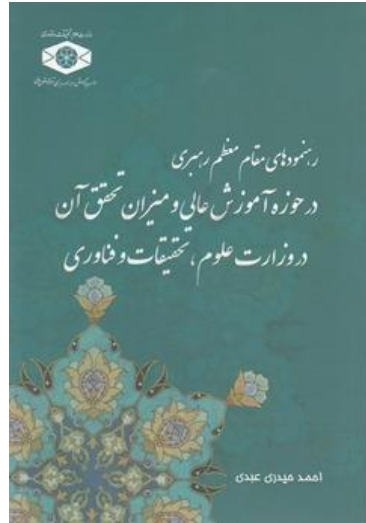
رهنمودهای مقام معظم رهبری در
حوزه آموزش عالی و میزان تحقق
آن در وزارت علوم، تحقیقات و
فناوری

نویسنده: احمد حیدری عبدی

تعداد صفحات: د، ۴۸۰

سال انتشار: ۱۳۹۴

بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

کتاب حاضر نشان می‌دهد برای موضوعات موردنظر مقام معظم رهبری در حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری چه سیاستها، راهبردها و برنامه‌هایی اتخاذ و اجرا شده‌اند. همچنین، کدام یک از موضوعات موردنظر ایشان کاملاً اجرا شده و کدام کمتر اجرا شده‌اند، تا ضمن شناسایی مشکلات، راهکارهایی برای اجرای کامل آن منویات ارائه شود تا با به کار بستن آنها زمینه برای اجرا و پیاده‌سازی کامل بیانات و رسیدن به استقلال علمی کشور و نیز اهداف عالی انقلاب اسلامی فراهم شود.

اطلس ملی آموزش عالی سالهای

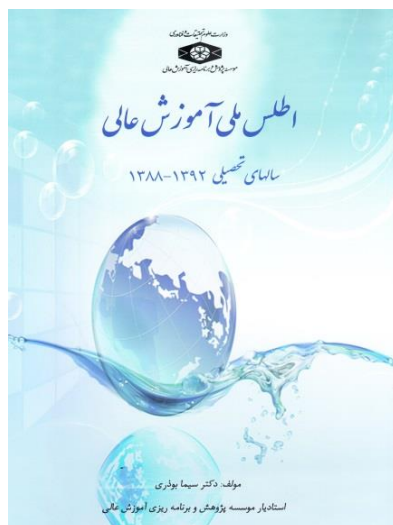
تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۸۸

نویسنده: سیما بوذری

تعداد صفحات: ۵۱

سال انتشار: ۱۳۹۴

بهاء: ۲۰۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب اهمیت موضوع یاد شده، در واحد سیستم اطلاعات جغرافیایی آموزش عالی در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ تلاش شد تا با بررسی وضعیت دانشجویان کشور در مدت سالهای ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲، تغییرات رخ داده در روند جمعیت دانشجویی کشور شناسایی و با مقایسه درون سرزمینی، بیشترین تغییرات رخ داده در جمعیت دانشجویی گروهها، مقاطع تحصیلی و ساختار جنسیتی آموزش عالی مشخص شود و با استفاده از ۳۶ نقشه و ۱۰ نمودار و نیز توصیف وضعیت جمعیت دانشجویی کشور طی سالهای ۸۸-۱۳۸۷ تا ۹۲-۱۳۹۱، تلاش شده است تا تصمیم‌سازان نظام آموزش عالی و سیاستگذاران توسعه کشور دیدگاه کلی و جامعی در این خصوص به دست آورند.

اطلس استانی آموزش عالی

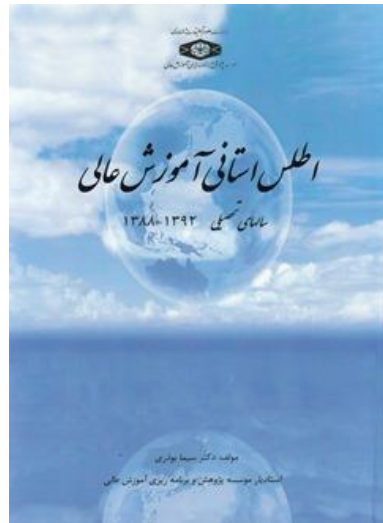
۱۳۸۸-۱۳۹۲

نویسنده: سیما بوذری

تعداد صفحات: وو، ۷۴۲

سال انتشار: ۱۳۹۴

بهاء: ۱۲۰۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

نرم‌افزار سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) از جمله ابزارهایی است که در دهه‌های اخیر توسط بسیاری از محققین حوزه‌های مختلف از جمله حوزه علوم انسانی به سهولت به کار گرفته شده است. این نرم‌افزار علاوه بر آنکه توانایی نگاهداری حجم وسیعی از اطلاعات را داراست، در تحلیل اطلاعات و نمایش بصری اطلاعات به همراه موقعیت مکانی آنها کارآمد عمل نموده است.

به همین دلیل کتاب پیش‌رو، با هدف استفاده بهینه از نرم‌افزار سیستم اطلاعات جغرافیایی، به بررسی وضعیت آموزش عالی ۳۱ استان کشور در بازه سالهای تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ تا ۹۱-۱۳۹۲ پرداخته است تا بدین وسیله علاوه بر عرضه اطلاعات طبقه‌بندی و منظم شده وضعیت آموزش عالی استانها، به تغییرات رخ داده شده در جمعیت دانشجویی پرداخته و امکان رصد و مقایسه مسایل آموزش عالی در سطح استانی فراهم و با مقایسه روندهای موجود در هر استان برنامه‌ریزی و پیش‌بینی برای آینده را ممکن سازد.

روندهای آموزش عالی جهانی:

رهگیری یک انقلاب دانشگاهی

گزارشی به سفارش کنفرانس جهانی

آموزش عالی یونسکو در سال ۲۰۰۹

نویسندگان: فیلیپ جی. التباخ، لیز

ریزبرگ،

لورا ای. رامبلی

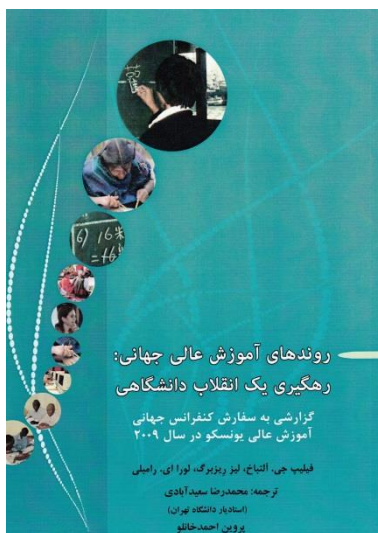
مترجمان: محمدرضا سعیدآبادی،

پروین احمد خانلو

تعداد صفحات: ۴۳۷

سال انتشار: ۱۳۹۳

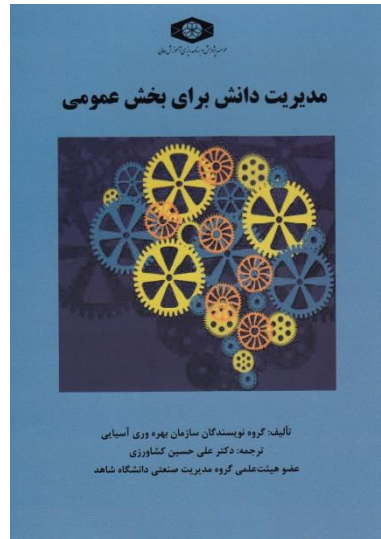
بهاء: ۱۶۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب پیش‌رو با عنوان «روندهای آموزش عالی جهانی» آخرین تحولات و موضوعات مربوط به آموزش عالی و دانشگاهها را به تفصیل بیان کرده است. چالش‌ها و نگرانی‌های امروز آموزش عالی در جهان در حوزه‌های مختلفی چون جهانی سازی و بین‌المللی شدن، دسترسی، تضمین کیفیت، تأمین بودجه، خصوصی‌سازی، ارزشیابی، نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات و ارتباط دانشگاه و صنعت با دقت مورد بررسی قرار گرفته است. کتاب مشتمل بر ۱۳ فصل است.

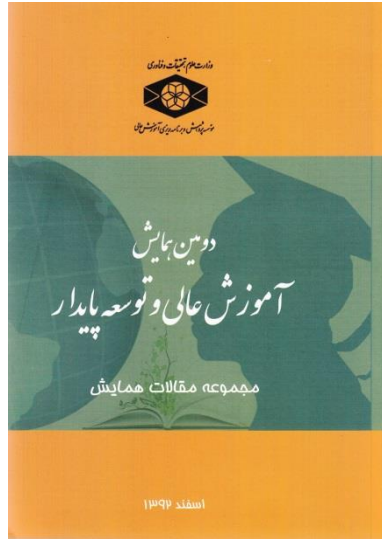
مدیریت دانش برای بخش عمومی
نویسندگان: گروه نویسندگان سازمان
بهره‌وری آسیایی
ترجمه: علی حسین کشاورزی
تعداد صفحات: ۱۰۶
سال انتشار: ۱۳۹۳
بهاء: ۵۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب حاضر، که هفت نفر از متخصصان در حوزه مدیریت دانش از کشورهای بریتانیا، ژاپن، جمهوری کره، مالزی، فیلیپین، سنگاپور و تایلند ویژه سازمانهای بخش عمومی نوشته‌اند، از معدود کتابهای موجود در زمینه مدیریت دانش است که نویسندگان الگوهای موفق واقعی در زمینه روشهای اجرای مدیریت دانش را در این سازمانها معرفی کرده‌اند و با تشریح چالشها، عوامل موفقیت و نتایج به دست آمده از اجرای مدیریت دانش این سازمانها در این کتاب، راهنمای بسیار خوبی برای الگوبرداری سازمانهای ایرانی ارائه کرده‌اند. کتاب مشتمل بر ۶ فصل است.

دومین همایش آموزش عالی و
توسعه پایدار
مجموعه مقالات همایش
پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و
برنامه‌ریزی آموزش عالی
تعداد صفحات: ۸۷۳
سال انتشار: ۱۳۹۳
بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار را، با هدف ارتقای پیوند و همبستگی متقابل بین نظام آموزش عالی و فرایند توسعه پایدار، طراحی و با مشارکت جمعی از صاحب‌نظران و اندیشمندان حول محورهای زیر در اسفندماه ۱۳۹۲ برگزار کرد:

۱. اصول و مبانی نظری و مفهومی آموزش عالی و توسعه پایدار؛
 ۲. رویکردها، الگوها و شاخصهای آموزش عالی و توسعه پایدار؛
 ۳. تجارب جهانی آموزش عالی و توسعه پایدار؛
 ۴. عملکرد و آسیب‌شناسی آموزش عالی ایران از منظر پایداری و توسعه پایدار؛
 ۵. چشم‌انداز و وضعیت مطلوب آموزش عالی ایران از منظر پایداری و توسعه پایدار.
- مجموعه حاضر شامل مقالات جمعی از صاحب‌نظران، اندیشمندان، دانشجویان و رهپویان علم در حوزه توسعه و آموزش عالی است که، پس از گزینش کمیته علمی همایش و فرایند ویرایش، انتشار یافت.

دانشگاه‌ها و جهانی‌شدن. مفاهیم

و رویکردها

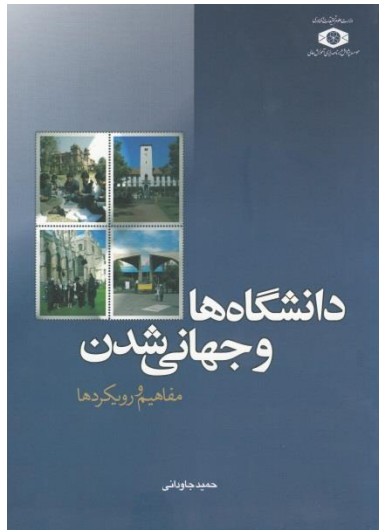
نویسنده: محمد حمید جاودانی

حاجی

تعداد صفحات: ۱۳۸

سال انتشار: ۱۳۹۲

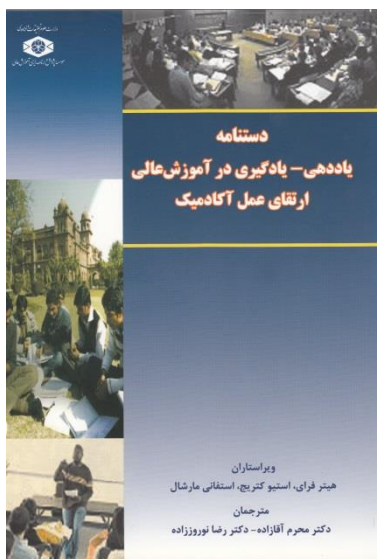
بهاء: ۱۴۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب حاضر، با بازکاوی دیرینه مفهوم جهانی‌شدن، که از بحث برانگیزترین پدیده‌های اجتماعی در هزاره سوم است، نخست رد پای آن را در تاریخ بشری برجسته سازد. پدیده‌ای که در عصر حاضر، آثار و پیامدهای آن را می‌توان در بیشترین نهادهای اجتماعی، از جمله دانشگاه‌ها و دیگر نهادهای آموزش عالی است پی‌گرفت. این اثر را می‌توان بسان گامی آغازین و کنج‌کاوانه در مسیر مفهوم‌سازی و درک کنش‌هایی پنداشت، که در پوشش بین‌المللی‌شدن تغییرات بسیاری را در دانشگاه‌های کشورهای گوناگون پدید آورده است. کتاب مشتمل بر ۷ فصل است.

دستنامه یاددهی - یادگیری
 در آموزش عالی ارتقای عمل آکادمیک
 ویراستاران: هیتفرای، استیو کتریج،
 استفانی مارشال
 مترجمان: محرم آقازاده، رضا نوروززاده
 تعداد صفحات: ۶۸۴
 سال انتشار: ۱۳۹۲
 بهاء: ۲۲۰۰۰۰ ریال



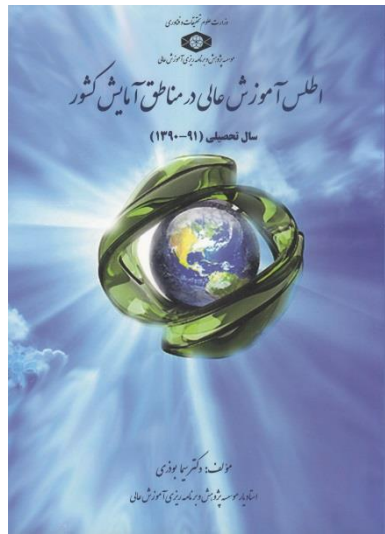
معرفی کتاب:

کتاب حاضر بر پرورش مهارت‌های حرفه‌ای آکادمیک به منظور تدریس تأکید می‌ورزد با نظر به بسط سریع کاربرد فناوری در آموزش عالی و گسترش تنوع و ترکیب دانشجویی، دستنامه پیش‌رو کاملاً روزآمد و مطالب نوینی، نظیر یادگیری الکترونیک سخنرانی برای گروه‌های بزرگ، سنجش تکوینی و پایانی و نظارت بر پژوهش دانشجویان را در برمی‌گیرد. بخش نخست کتاب، با در نظر گرفتن دسته‌ای از رویکردها و زمینه‌ها به بررسی تدریس و نظارت در آموزش عالی می‌پردازد.

بخش دوم کتاب، به تدریس در حوزه‌های خاص دیسیپلینی / رشته‌ای می‌پردازد. [ویراست جدید کتاب] فصول جدید تدریس در مهندسی، اقتصاد، حقوق، هنرهای خلاق و عملی فصول جدید افزوده شده به کتاب حاضر هستند.

بخش سوم، به بررسی رویکردهای عرضه و ارتقای عمل تخصیص یافته است.

اطلس آموزش عالی در مناطق آمایش
کشور سال تحصیلی (۹۱-۱۳۹۰)
نویسنده: سیما بوذری
تعداد صفحات: ف، ۲۷۰
سال انتشار: ۱۳۹۲
بهاء: ۱۵۰۰۰۰ ریال

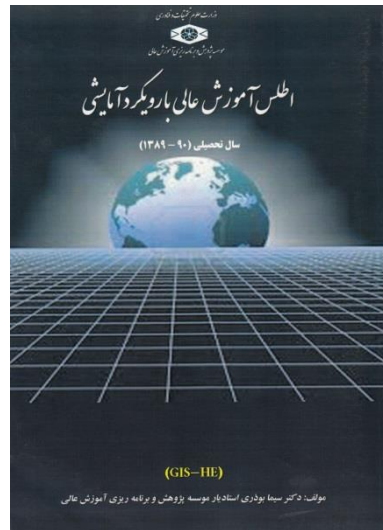


معرفی کتاب:

کتاب حاضر ۹ منطقه مصوبه هیأت دولت را ملاک عمل قرار داده و تنها کلان منطقه تهران را در بررسی‌ها از حیث مطالعات آموزش عالی به آن اضافه و ۱۰ کلان منطقه آمایش آموزش عالی (به انضمام استانهای تحت پوشش هر منطقه) به شرح زیر، در این گزارش مورد بررسی قرار گیرد.

۱. کلان منطقه آمایشی (۱): گیلان - مازندران - گلستان؛
۲. کلان منطقه آمایشی (۲): آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی و اردبیل؛
۳. کلان منطقه آمایشی (۳): همدان - کرمانشاه - کردستان - ایلام و لرستان؛
۴. کلان منطقه آمایشی (۴): خوزستان و کهگیلویه و بویراحمد؛
۵. کلان منطقه آمایشی (۵): فارس و بوشهر؛
۶. کلان منطقه آمایشی (۶): مرکزی - زنجان - سمنان - قم - قزوین؛
۷. کلان منطقه آمایشی (۷): اصفهان، یزد، چهارمحال بختیاری؛
۸. کلان منطقه آمایشی (۸): کرمان - سیستان و بلوچستان و هرمزگان؛
۹. کلان منطقه آمایشی (۹): خراسان جنوبی - رضوی و شمالی؛
۱۰. کلان منطقه آمایشی (۱۰): تهران و البرز.

اطلس آموزش عالی با رویکرد
 آمایشی سال تحصیلی (۹۰-۱۳۸۹)
 نویسنده: سیما بوذری
 تعداد صفحات: ف، ۳۰۶
 سال انتشار: ۱۳۹۲
 بهاء: ۲۰۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

به دنبال گسترش بحث توزیع عادلانه امکانات آموزشی و رفع تبعیض‌های آموزشی و دسترسی به عدالت آموزشی در سطح کشور و ایجاد توازن با در نظر گرفتن پتانسیل‌های جغرافیایی منطقه، هفت منطقه آموزش عالی ستاد انقلاب فرهنگی به ۹ منطقه گسترش یافته و استانهای کشور در مناطق ۹ گانه طبقه‌بندی و بررسی گردیدند.

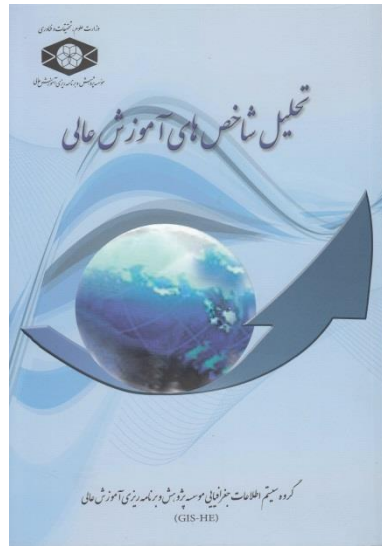
تحلیل شاخص‌های آموزش عالی

نویسنده: سیما بوذری

تعداد صفحات: ۱۱۷

سال انتشار: ۱۳۹۱

بهاء: ۵۴۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

دانشگاهها و مراکز آموزش عالی برای حفظ پویایی خود نیازمند برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای و راهبردی، بهبود فرایندها، روشها و کنترل مستمر کیفیت است و ضروری است تا نظام آموزش عالی کشور با برنامه‌ریزی دقیق در امور آموزشی، پژوهشی و تربیت نیروی انسانی و در جهت افزایش بهره‌وری و استفاده بهینه از سرمایه‌های موجود در کشور تلاش نموده و بیش از پیش نوید دهنده شکوفایی و اقتدار علمی و فرهنگی جامعه باشد. لذا انجام و تحقق هر یک از امور و فرایندهای مذکور همراه با برنامه‌ریزی دقیق، نیازمند اطلاعات واقعی، دقیق، مرتبط و روزآمد می‌باشد تا بتوان با ابزارها و محک‌هایی مستدل به ارزیابی دقیق عملکردهای آموزش عالی دست یافت. یکی از این ابزارها، محاسبه شاخص‌ها است.

اطلس پهنه‌بندی آموزش عالی

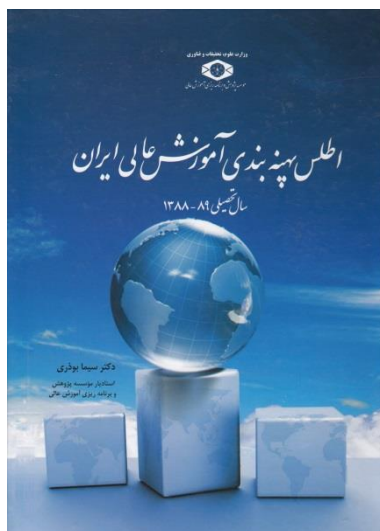
ایران سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸

نویسنده: سیما بوذری

تعداد صفحات: ۶۴۴

سال انتشار: ۱۳۹۰

بهاء: ۳۵۰۰۰۰ ریال

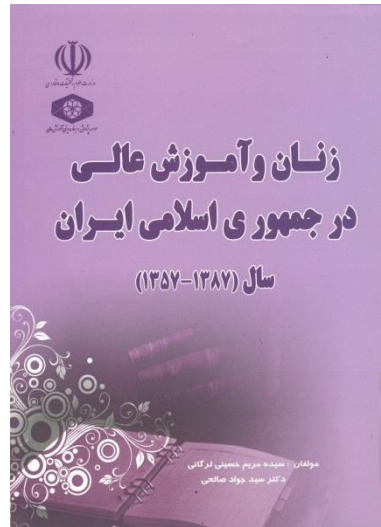


معرفی کتاب:

این اطلس به بهره‌گیری از جدیدترین روشها و تکنیکهای موجود، تلاش نموده تا به تحلیل وضعیت آموزش عالی ایران در مقیاس استانی بپردازد. تحلیل مذکور، ضمن پهنه‌بندی نمودن آموزش عالی در هر استان، با به نمایش گذاردن توزیع فضایی و تحلیلهای آماری، وضعیت شهرستانهای هر استان را مورد مقایسه قرار داده است. بدین ترتیب وضعیت آموزش عالی را در سه سطح: درونی استان (شهرستانهای هر استان با یکدیگر)، بین استانی (استانهای کشور با یکدیگر) و ملی با رویکرد آمایشی مورد بررسی و ارزیابی قرار داده است.

تحقیق حاضر، براساس آخرین تصمیمات سیاسی کشور ۳۱ استان را در ۴۶۷ صفحه با ۱۶۰ نقشه، ۱۶۰ نمودار و ۲۲۲ جدول مورد بررسی قرار داده است.

زنان و آموزش عالی در جمهوری
اسلامی ایران سال (۱۳۸۷ - ۱۳۵۷)
نویسندگان: سیده مریم حسینی
لرگانی، سیدجواد صالحی
تعداد صفحات: ۱۶۹
سال انتشار: ۱۳۸۹
بهاء: ۴۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب حاضر، نوشته‌ای نظام‌مند از وضعیت مشارکت و زنان در نظام آموزشی به ویژه آموزش عالی در دو بخش دولتی و غیردولتی است. بخش نخست کتاب در خصوص مبانی نظری است و دارای دو فصل است. بخش دوم، به بررسی تحولات جمعیتی زنان در جامعه و نظام آموزش و پرورش می‌پردازد. بخش سوم کتاب مربوط به بررسی فرایند تحولات مشارکت و حضور زنان در آموزش عالی جهان و ایران است. بخش چهارم که به بخش پایانی کتاب است، دارای سه فصل است. فصل اول و دوم این بخش به دستاوردهای علمی زنان هیأت علمی در دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پرداخته است. فصل سوم این بخش به مسأله مشارکت زنان در مدیریت آموزش عالی ابتدا در جهان و سپس در ایران، به ویژه در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی وزارت علوم و بهداشت پرداخته است.

اطلس استانی آموزش عالی ۱۳۸۸ -

۱۳۸۷

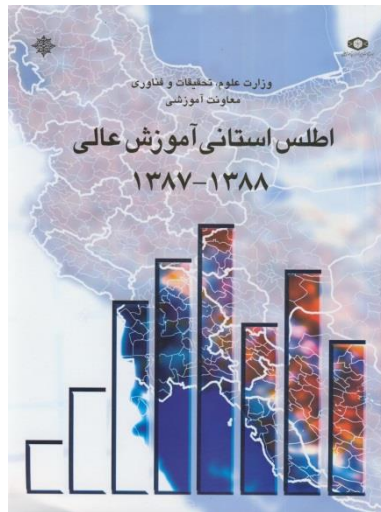
نویسنده: احمد سلطانی نژاد با همکاری

بهلول محمدی

تعداد صفحات: ۲۲۷

سال انتشار: ۱۳۸۹

بهاء: ۱۲۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

از مهمترین عناصر آمایش سرزمین در آموزش عالی شناخت دقیق و علمی وضعیت موجود، شناسایی مزیت نسبی هر یک از مناطق جغرافیایی و برآورد دقیق نیازهای خرد و کلان کشور به نیروهای متخصص در حوزه‌های مختلف است.

اطلس استانی آموزش عالی با هدف تلاش برای ترسیم وضعیت موجود آموزش عالی کشور تهیه و تدوین شده است و گامی هر چند کوتاه در راستای این امر می‌باشد. این مجموعه، شامل تحلیل آماری تعداد ثبت‌نام شدگان، دانشجویان و دانش‌آموختگان در سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۱۳۸۸ به تفکیک نوع مراکز آموزش عالی، دوره تحصیلی، گروه نوع تحصیل و شیوه آموزش در سطح ملی و در سطح استانی می‌باشد.

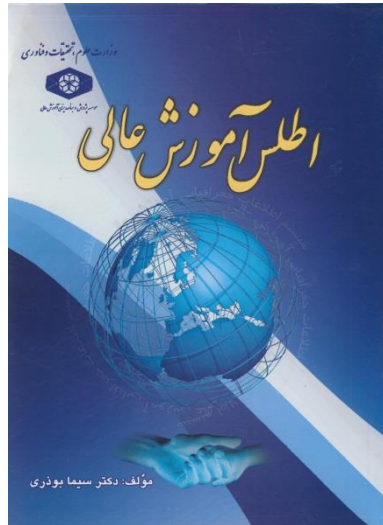
اطلس آموزش عالی (۱۳۸۶-۱۳۸۷)

نویسنده: سیما بوذری

تعداد صفحات: ۱۱۰

سال انتشار: ۱۳۸۹

بهاء: ۱۲۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

اطلس آموزش عالی که از مجموع اطلس‌های موضوعی است با بهره‌گیری از آمارهای سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷ موجود مرکز آمار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در چند بخش عمده (جمعیت ۱۸-۲۴ سال، متقاضی، پذیرفته شده، دانشجو، دانش‌آموخته و کادر آموزشی) تنظیم گردیده است. این اطلس با تهیه ۷۵ نقشه موضوعی، تلاش نموده تا ضمن بررسی وضع موجود آموزش عالی در مقیاس استانی، استانهای مختلف کشور را با یکدیگر مقایسه و میزان دسترسی هر یک را به آموزش عالی کشور نشان دهد. کتاب مشتمل بر ۲ بخش و ۶ فصل است.

دانشگاهها چگونه کار می‌کنند:
 سیبرنتیک سازمان علمی و رهبری
 نویسنده: رابرت بیرون بائوم
 مترجم: حمیدرضا آراسته
 تعداد صفحات: م، ۲۶۶
 سال انتشار: ۱۳۸۹
 بهاء: ۳۵۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

سازمانها از جهات مختلفی با یکدیگر تفاوت دارند و ویژگیهای سازمانی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی چنان با ویژگیهای سازمانهای دیگر تفاوت دارد که نظریه‌های مرسوم و متداول در مدیریت کارائی چندانی در آنها ندارند تحولات محیطی نیز آسیب‌پذیری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی را افزایش داده است. بنابراین الگوهای رهبری، مدیریت و تصمیم‌گیری برای اداره این مراکز باید چنین ویژگیهای منحصر به فردی را مدنظر قرار دهند این کتاب ویژگیهای سازمانی، تعاملات و رهبری مؤثر در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی را در قالب الگوهای مختلف با رویکردی سیستمی و سیبرنتیک مورد بررسی قرار می‌دهد «دانشگاهها چگونه کار می‌کنند» اثر ممتاز برای دانشگاهیان به ویژه مسئولان اجرایی آموزش عالی است این کتاب در برگیرنده مطالبی است که می‌تواند رؤسای دانشگاهها، معاونان، رؤسای دانشکده‌ها و مدیران گروهها را در درک ماهیت سازمانی و رهبری در مؤسسات آموزش عالی یاری دهد. این اثر یکی از متون اصلی دوره دکترای مدیریت آموزش عالی است که توسط استادان این رشته در دانشگاههای معتبر به عنوان متنی درسی به کارگرفته می‌شود و یکی از بهترین آثاری است که درباره سازمان و رهبری مراکز علمی نوشته شده است.

شصت سال آموزش عالی

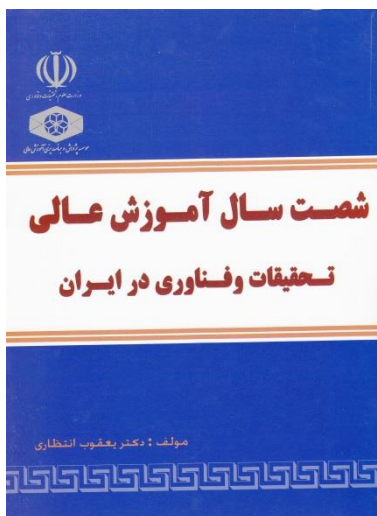
تحقیقات و فناوری در ایران

نویسنده: یعقوب انتظاری

تعداد صفحات: ۱۹۲

سال انتشار: ۱۳۸۸

بهاء: ۱۴۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کشورهایی که خواهان توسعه همه جانبه، متوازن و پایدار هستند، ابتدا بایستی نظام‌های آموزش عالی، تحقیقات و فناوری خود را به طور متوازن و پایدار توسعه دهند. شرط لازم برای توسعه متوازن و پایدار نظام‌های آموزش عالی، تحقیقات و فناوری، شناخت دقیق آنها است. تحلیل تحول تاریخی، ساختاری و کارکردی نظام آموزش عالی مهمترین منبع یادگیری به منظور توسعه این نظام است.

کتاب حاضر، شناخت سیر تحول نظام‌های آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ایران در شصت سال گذشته است. این کتاب مشتمل بر ۹ فصل می‌باشد.

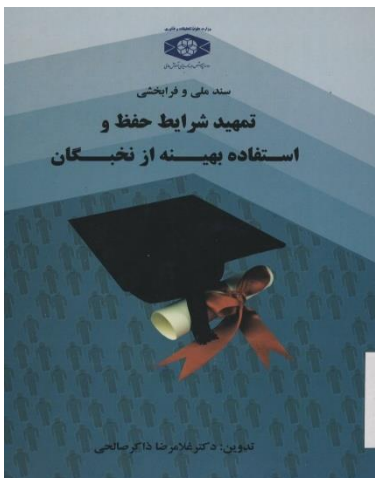
سند ملی و فرابخشی تمهید
شرایط حفظ و استفاده بهینه از
نخبگان

نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی

تعداد صفحات: ۵۱

سال انتشار: ۱۳۸۸

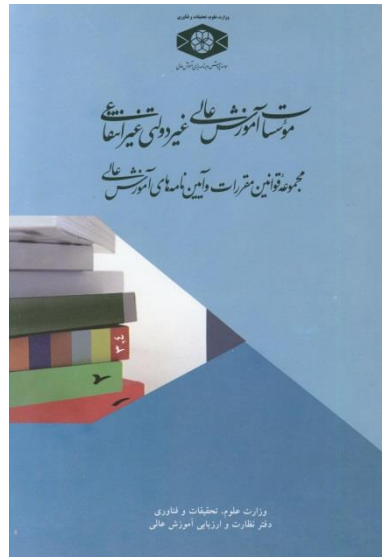
بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

پدیده مهاجرت نخبگان و متخصصان به خارج از مرزها به عنوان یک آسیب اجتماعی از دههٔ چهل ظهور گسترده یافت. با پیروزی انقلاب اسلامی، این روند تا پس از پایان جنگ تحصیلی کاهش محسوسی پیدا کرد. اما در سالهای اخیر مجدداً شاهد شکل جدید و در عین حال وسیعی از پدیده مهاجرت نخبگان هستیم. مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر دو بخش است. در بخش نخست به منظور آشنایی خوانندگان، روش تهیه و تدوین سند حاضر توضیح داده شده است. در بخش دوم متن اصلی سند و پیوستهای آن آمده است.

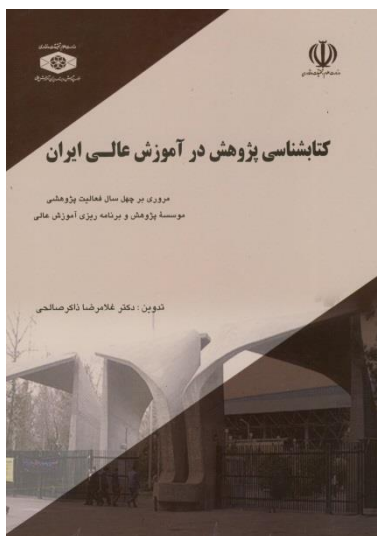
- مجموعه قوانین مقررات و آیین-
- نامه‌های مؤسسات آموزش عالی-
- غیردولتی غیرانتفاعی
- پدید آورنده: وزارت علوم،
- تحقیقات و فناوری (دفتر نظارت و
- ارزیابی آموزش عالی)
- تعداد صفحات: ۲۷۷
- سال انتشار: ۱۳۸۸
- بها: ۳۵۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

کتاب حاضر کلیه مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر آئین‌نامه‌های ابلاغ شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از بدو پیدایش دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی را تا زمان انتشار این مجموعه شامل می‌شود و مطالب آن در چهار فصل تهیه گردیده است.

کتابشناسی پژوهش در آموزش
 عالی ایران
 مروری بر چهل سال فعالیت پژوهشی
 پژوهشی
 مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
 آموزش عالی
 نویسنده: غلامرضا ذاکر صالحی
 تعداد صفحات: ۹۸
 سال انتشار: ۱۳۸۸
 بهاء: ۳۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

مجموعه حاضر علاوه بر اینکه زمینه آشنایی جامع خوانندگان را با فعالیتهای پژوهشی مؤسسه فراهم می‌کند به لحاظ جایگاه علمی مؤسسه، مروری بر ادبیات تحقیقات آموزشی در ایران نیز تلقی می‌شود. این مجموعه صرفاً مشتمل بر گزارشات طرحهای پژوهشی و گزارشات تخصصی کدگذاری شده‌ای است که به سفارش مؤسسه انجام شده است. کتاب حاضر مشتمل بر ۲ بخش و ۴ فصل است.

ارزیابی کیفیت آموزش عالی ایران

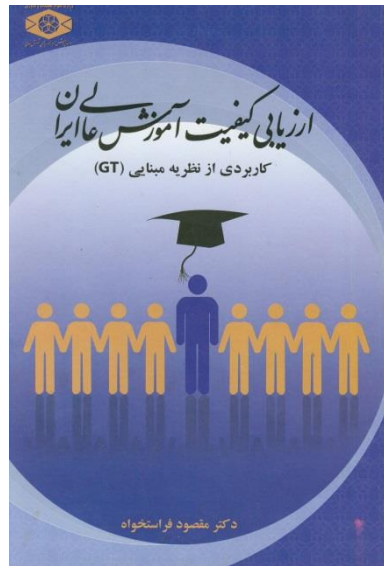
کاربردی از نظریه مبنایی (GT)

نویسنده: مقصود فراستخواه

تعداد صفحات: ۱۱۷

سال انتشار: ۱۳۸۸

بهاء: ۲۰۰۰۰ ریال

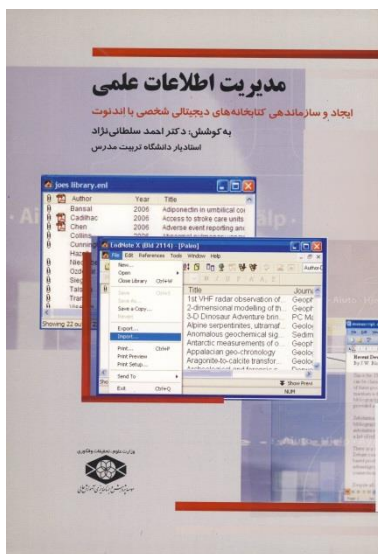


معرفی کتاب:

در این کتاب یکی از تحقیقات کیفی یعنی روش «نظریه مبنایی» (GT)؛ (که در فارسی، گاهی به «نظریه برخاسته از داده‌ها» نیز ترجمه شده است) به همراه موردی از کاربرد آن در آموزش عالی، موضوع بحث قرار می‌گیرد. کتاب براساس تحقیقی سامان یافته است که نویسنده تحت عنوان «تدوین و ارائه الگویی برای اعتبارسنجی آموزش عالی ایران براساس تجارب ملی و جهانی» (۱۳۸۵) به راهنمایی ارزشمند استاد عالی قدر دکتر عباس بازرگان و با بهره‌گیری از مشاوره علمی سودمند دکتر محمود قاضی طباطبایی و دکتر کارولوس انجام داده است.

«نظریه مبنایی» که در کتاب حاضر ارائه می‌شود ضمن اینکه ۶ مورد موجبات علی، ۵ دسته شرایط محیطی و ۶ گروه ویژگی‌های زمینه‌ای نظام تضمین کیفیت در ایران را توضیح می‌دهد، راهبردها و مداخلات لازم برای آن را در سه سطح دانشگاه، شبکه ملی ذی‌نفعان و دولت را تبیین می‌کند. کتاب مشتمل بر ۳ فصل است.

مدیریت اطلاعات علمی
 ایجاد و سازماندهی کتابخانه‌های
 دیجیتالی شخصی با اندنوت
 نویسنده: احمد سلطانی نژاد
 تعداد صفحات: ۱۳۱
 سال انتشار: ۱۳۸۷
 بهاء: ۳۳۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

این کتاب بر اساس راهنمای نرم‌افزار اندنوت ۱۰ تهیه و تدوین شده است می‌تواند اطلاعات مفیدی را برای ایجاد کتابخانه‌های شخصی دیجیتالی و سازماندهی اطلاعات علمی در اختیار پژوهشگران قرار دهد. مطالب موردنیاز برای آموزش مقدماتی این برنامه کاربردی براساس دستورالعمل ویرایش ده این نرم‌افزار تدوین شده است. این کتاب در ۶ فصل تدوین شده است.

مدیریت اطلاعات علمی مبتنی

بر وب

ایجاد و سازماندهی کتابخانه‌های

دیجیتالی شخصی آنلاین با

اندنوت وب

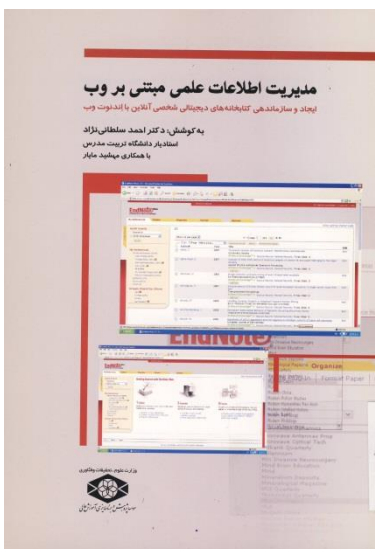
نویسنده: احمدسلطانی نژاد با

همکاری مهشید مایار

تعداد صفحات: ۷۵

سال انتشار: ۱۳۸۷

بهاء: ۲۱۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

این کتاب، براساس راهنمای ویرایش دوم اندنوت وب تهیه و تدوین شده است. این برنامه توسط مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) برای ایجاد کتابخانه‌های دیجیتالی شخصی آنلاین و اشتراک در استفاده از تابع علمی ارائه شده است. این کتاب در ۵ فصل به تصویر درآمده است.

اسامی و مشخصات اعضای هیأت علمی
کشور به تفکیک از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۸۵
در ۶ جلد
پدید آورنده: گروه پژوهش‌های آمار و
فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و
برنامه‌ریزی آموزش عالی
سال انتشار: ۱۳۸۶
بها: ۵۰۰۰۰ ریال (همراه با لوح فشرده)



معرفی کتاب:

در این کتاب اطلاعاتی از جمله، تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی (به استثناء دانشگاه آزاد اسلامی) به تفکیک وابستگی مرکز آموزشی یا پژوهشی گروه مدرک تحصیلی به عنوان دانشگاهی و جنس درج شده است.

مجموعه مقالات همایش آموزش

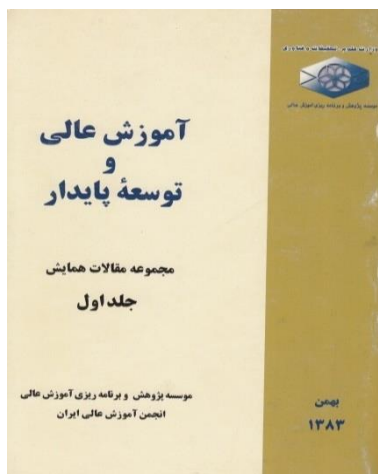
عالی و توسعه پایدار (۲ جلد)

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

سال انتشار: ۱۳۸۳

بهاء: ۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

پیدایش دانشگاهها با هدف کسب دانش و دستیابی به حقایق هستی منشأ بروز تحولات بسیاری در جوامع انسانی بوده است. آموزش عالی با تخصصی شدن دانش و تربیت نخبگان در شاخه‌های مختلف دانش بشری همراه بوده است. با گسترش دانشگاهها نه تنها نیروی انسانی موردنیاز جامعه تربیت شده‌اند، بلکه زیرساختهای فکری و فرهنگی جامعه برای برخورداری از روشها و فناوریهای نو نیز فراهم شده است. از این نظر آموزش عالی را می‌توان مؤثرترین روش سرمایه‌گذاری در منابع انسانی دانست که با آموزش، دانش‌افزایی و ارتقای نگرشها و مهارتها، زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی لازم را برای توسعه ملی فراهم می‌سازد. هدف توسعه در همه کشورها بهبود زندگی انسان و ارتقای کیفیت آن با توجه به آرمانها و ارزشهای مورد قبول آنهاست. توسعه حرکتی مستمر و پویا به منظور افزایش توانایی انسانها در رفع نیازهای مادی و معنوی از طریق گسترش متوازن ساختارها و نهادهای اجتماعی است. محرک اصلی در توسعه جامعه دانشهای نوین، ایده‌های تازه و آرمانهای جدید است. نقش آموزش عالی در توسعه اقتصادی کشورها، چه در اقتصادهای مبتنی بر تکنولوژیهای پیشرفته و چه در کشورهای تازه صنعتی شده و در حال توسعه، چشمگیر و بی‌بدیل ارزیابی می‌شود. از نظر اجتماعی نیز آموزش عالی تأثیر بسزایی در تحولات جامعه ایفا می‌کند. از این نظر دانشگاهها از مهمترین نهادهای اجتماعی‌اند که موجب افزایش مشارکت، تحرک اجتماعی، عقلانیت جمعی، شکل‌گیری همگرایی ملی و گسترش نهادهای مدنی می‌شوند، لذا در مجموع می‌توان آموزش عالی را به عنوان مهمترین عامل و محرک اصلی در توسعه ملی جوامع دانست.

تحلیل و برآورد تقاضای اجتماعی

ورود به آموزش عالی

نویسنده: معصومه قارون

تعداد صفحات: ۲۳۲

سال انتشار: ۱۳۸۳

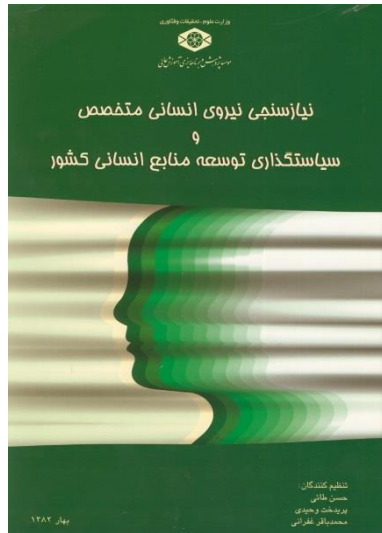
بهاء: ۴۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

فزونی تقاضا برای آموزش عالی نسبت به عرضه محدود خدمات آن بویژه در بخش دولتی، یکی از چالش‌های اساسی نظام آموزش عالی کشور است. تداوم عوامل مؤثر بر رشد تقاضا برای آموزش عالی از جمله تغییرات جمعیتی و ترکیب سنی جوان آن، محدودیت اعزام به خارج برای ادامه تحصیل و عدم برنامه‌ریزی مناسب برای ایجاد فرصت‌های شغلی کافی، روند شهرنشینی و انتظارات جامعه در خصوص بهره‌مندی از حقوق اجتماعی اقتصادی همه حاکمی از تداوم روند تقاضای آموزش عالی البته با ترکیب و ویژگی‌های خاص است و از آنجا که علیرغم توسعه بخش آموزش عالی غیردولتی، بدلائل مختلف همچنان تقاضا برای ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی، نقطه ثقل تقاضای آموزش عالی را تشکیل می‌دهد، برنامه‌ریزی برای پاسخگویی به تقاضای اجتماعی به عنوان یکی از رویکردهای برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی مطرح است و این مهم خود ضرورت شناخت ابعاد مختلف این پدیده و برآورد حجم تقاضای اجتماعی در سالهای آتی را مطرح می‌کند.

نیازسنجی نیروی انسانی متخصص و
سیاستگذاری توسعه منابع انسانی
نویسندگان: حسن طائی، پریدخت
وحیدی، محمداقبر غفرانی
تعداد صفحات: ۲۷۵
سال انتشار: ۱۳۸۲
بهاء: ۴۰۰۰۰ ریال



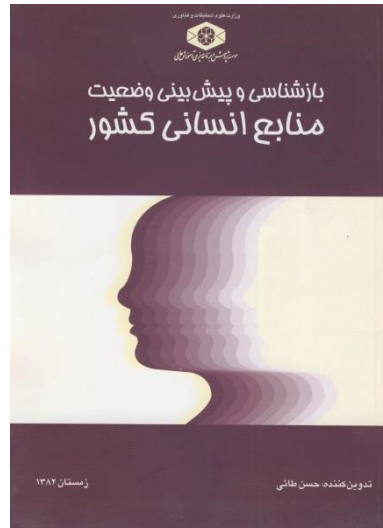
معرفی کتاب:

موضوع طرح در انجام مطالعات و پژوهشهای مرتبط با تدوین برنامه جامع ده ساله تربیت نیروی انسانی متخصص کشور، موضوع تبصره ۳۶ قانون برنامه دوم توسعه منابع انسانی و ردیف اعتباری ۵۰۳۰۲۹ قانون بودجه سال ۱۳۷۸ کل کشور بوده است.

در چارچوب طرح نیازسنجی نیروی انسانی متخصص بالغ بر ۴۰ طرح در چند محور پژوهشی به اجرا درآمده است، برون‌داده‌ها و انتشارات طرح به شرح زیر است:

- ۱- گزارش طرحهای پژوهشی به اتمام رسیده جمعاً ۲۶ گزارش
- ۲- گزارشهای اصلی و تلفیق تهیه شده جمعاً ۷ گزارش
- ۳- مجموعه مقاله‌های ارایه شده در سمینار ارایه نتایج طرح (یک جلد)
- ۴- مجموعه چکیده مقاله‌های ارایه شده در سمینار ارایه نتایج طرح (یک جلد)
- ۵- تک نگاشت مقاله‌های ارایه شده در سمینار و ارایه نتایج طرح جمعاً ۲۹ مقاله
- ۶- لوح فشرده (CD) شاخصهای کلیدی بازار کار ایران (KILM-IR) به همراه دفترچه راهنما
- ۷- گزارشهای پیشرفت کار طرح جمعاً ۷ گزارش (شامل گزارش پایان طرح کار)
- ۸- نرم‌افزار مستندسازی الکترونیکی طرح
- ۹- نرم‌افزار بانک اطلاعات مالی طرح
- ۱۰- نرم‌افزار بانک داده‌ها و اطلاعات آماری موردنیاز.

بازشناسی و پیش‌بینی وضعیت منابع
انسانی کشور
نویسنده: حسن طائی
تعداد صفحات: ۲۵۹
سال انتشار: ۱۳۸۲
بهاء: ۴۰۰۰۰ ریال

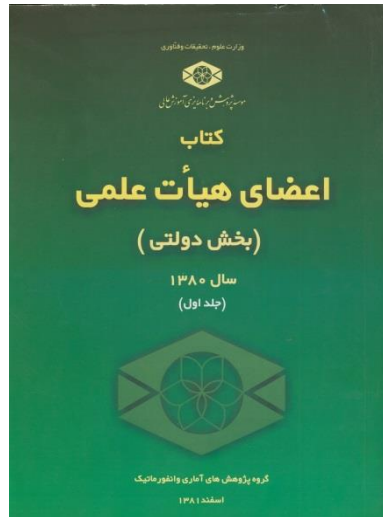


معرفی کتاب:

در بخش اول این مجموعه وضعیت نیروی انسانی کشور طی سالهای ۷۵-۱۳۴۵ به لحاظ جمعیت و اجرای آن نرخ مشارکت، عرضه و تقاضای نیروی کار تحلیل و سپس روندهای یادشده تا سال ۱۳۸۵ مشخص گردیده است. همچنین تلاش شده است که وضع موجود منابع انسانی کشور (۱۳۷۵) از نظرسنجی، سن، وضع فعالیت، میزان باسوادی، گروههای اصلی فعالیت، گروههای عمده شغلی، وضع شغلی، سطوح و رشته‌های تحصیلی، در چارچوب ماتریسهای منابع انسانی بازشناسی گردد، تحلیل بازارکار کشور طی دوره موردنظر در گزارشهای دیگر انجام خواهد شد. در بخش دوم نتایج مثبت طرح پژوهشی در حوزه تقاضای نیروی انسانی متخصص ارائه شده است.

بخش دوم: برآورد تقاضای نیروی انسانی متخصص، در این فصل مبانی نظری پیش‌بینی و برنامه‌ریزی نیروی انسانی به ویژه مسائل مربوط به بازارکار دانش‌آموختگان آموزش عالی و رویکردهای گوناگونی که معمولاً مورد استفاده قرار می‌گیرند تشریح شده است. در این راستا الگوهایی استاندارد که برای پیش‌بینی نیروی انسانی متخصص وجود دارد صرفاً از بعد روش‌شناسی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته‌اند، همچنین سعی شده است به کاستی‌ها و انتقادات که بر این الگوها وارد شده اشاره و حدود انتظاراتی که می‌توان از آنها دانست مشخص گردد.

اعضای هیأت علمی (بخش دولتی)
سال ۱۳۸۰ (جلد اول)
پدید آورنده: گروه پژوهش‌های آمار و
کامپیوتر مؤسسه پژوهش و برنامه-
ریزی آموزش عالی
سال انتشار: ۱۳۸۱
بهاء: ۴۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب اطلاعاتی از جمله، تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی (به استثناء دانشگاه آزاد اسلامی) به تفکیک وابستگی مرکز آموزشی یا پژوهشی گروه مدرک تحصیلی به عنوان دانشگاهی و جنس درج شده است.

چکیده مقالات چهل و چهارمین نشست
 رؤسای دانشگاهها و مراکز علمی و
 تحقیقاتی کشور (دو جلد)
 پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
 آموزش عالی
 تعداد صفحات: ۱۶۷
 سال انتشار: ۱۳۸۰
 بهاء: ۲۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

چکیده مقالات ارائه شده در گردهمایی مدیران ارشد آموزش عالی و تحقیقات کشور و موضوعات اصلی نشست عبارت است: سیاستها و راهبردهای علم و فناوری در کشور، سیاستها و راهبردهای فرهنگ و اسلامی در دانشگاهها. در خصوص موضوع اول مطالعات و بررسیهایی از مجله در ضمن تهیه و تدوین اسناد قانون برنامه سوم توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی کشور انجام شده است و خوشبختانه برنامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دوره جدید اقدامات ضروری را در حوزه آموزش عالی و تحقیقات مشخص کرده است. در خصوص موضوع دوم نیز پس از پیروزی انقلاب اسلامی برنامه‌ریزیها و اقدامات متعددی با هدف اسلامی شدن دانشگاهها و ارتقاء فرهنگ و معنویت در آنها انجام پذیرفته است، نشست حاضر فرصتی را فراهم آورد تا اثربخشی و کارآمدی این برنامه‌ها و اقدامات در مقایسه با هدفهای متعالی دانشگاه اسلامی و در فضای جدید کشور و در زمینه‌ها تحولات جهانی دهه اخیر که مولد مفاهیم و روندهای فرهنگی پرداختی بوده است مورد تأمل و ارزیابی بالاترین سئوالات اجرایی ذی‌ربط قرار گیرد.

راهنمای آموزش عالی
 نویسنده: مهشید رسوخی
 تعداد صفحات: ۵۰۳
 سال انتشار: ۱۳۸۰
 بهاء: ۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

امروز اطلاع‌رسانی به هنگام و صحیح در حوزه‌های مختلف علمی، پژوهشی و اجرایی امری اجتناب‌ناپذیر می‌نماید و باعث سهولت پیشرفت طرح‌های تحقیقات، علمی و اجرایی می‌شود. همچنین در عصر و زمانه‌ای زندگی می‌کنیم که تغییراتی وسیع و پرشتاب در کلیه عرصه‌های زندگی بشر در حال وقوع است و بدون شک این تحولات محصول و نتایج فعالیتهای پژوهشی، علمی و فناوری دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و سایر سازمانهای مرتبط با آموزش عالی کشورهاست. در چنین موقعیتی، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با عنایت به برخی نارساییها و کمبودهای اطلاعاتی در زمینه اطلاع‌رسانی به هنگام و پیش‌بینی ضرورت و اولویت برطرف کردن این نارساییها و کمبودها برحسب وظیفه قانونی خود نسبت به تهیه و تدوین مجموعه‌ای با عنوان (راهنمای آموزش عالی کشور) اقدام کرد. در گذشته اغلب دانشگاههای ایران، دارای راهنمای مخصوص به خود بوده‌اند و بعد از انقلاب اسلامی نیز به همت حوزه معاونت دانشجویی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۵ (راهنمای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی) شامل دانشگاهها، مراکز آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی تحت پوشش وزارت توین گردید که تنها دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی غیرپزشکی را در برمی‌گیرد.

یادگیری رهبری در آموزش عالی

نویسنده: پال رمزدن

مترجمان: عبدالرحیم نوه‌ابراهیم و همکاران

تعداد صفحات: ۳۷۳

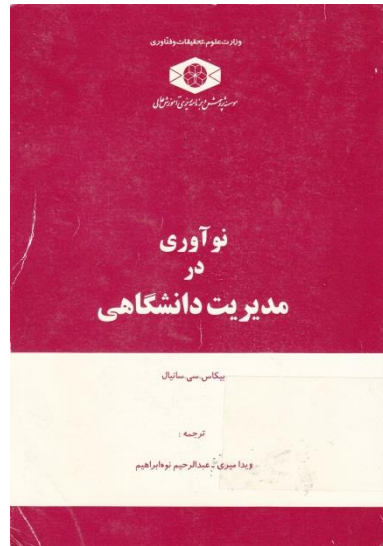
سال انتشار: ۱۳۸۰

بهاء: ۲۵۰۰۰ ریال

**معرفی کتاب:**

در این کتاب سعی شده توصیه‌هایی را بر حسب تجربیات واقعی مدرسان و تحقیقات تجربی مرتبط با رهبری آموزشی، محیط آموزشی و محصولات نهایی آموزشی ارائه داده شود. قدرت رهبری می‌تواند شرایط عادی و متوسط را به موقعیتی قابل توجه و عالی تغییر دهد. بحث کلی در کتاب این است که رهبری آموزشی بویژه در سطح مدیر گروه آموزشی می‌تواند بازده آموزشی و تعهد اعضای هیأت‌علمی را در شرایط بسیار استثنایی کاملاً رقابتی و حال تحول سریع برای آموزش عالی بهبود بخشد.

نوآوری در مدیریت دانشگاهی
 نویسنده: بی‌کاس. سی. سانپال
 مترجمان: ویدا میری، عبدالرحیم
 نوه‌ابراهیم
 تعداد صفحات: ۴۰۱
 سال انتشار: ۱۳۷۹
 بهاء: ۱۴۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب:

موضوع این کتاب «نوآوری در مدیریت دانشگاهی» یکی از مباحث حاد دنیای امروز است، چه آموزش عالی در همه جهان دستخوش بحرانهای گوناگون شده است. عواملی چند از قبیل محدودیتهای مالی، فقدان ارتباط میان محتوا و روش (در دوران توسعه سریع دانش به طور کلی، و عصر فناوری اطلاعات به طور خاص)، اشتغال کاذب دانش‌آموختگان دانشگاهی و تقاضای اجتماعی برای پاسخگویی، دانشگاهها را تحت فشار شدیدی قرار داده تا از نظر اقتصادی قابل توجیه باشند. بحث مذکور با در نظر گرفتن هر مؤسسه آموزشی بعنوان «واحد مورد مطالعه» مؤسسات را معرفی و مورد مطالعه و تفحص قرار می‌دهد تا به افزایش درک و آگاهی مؤسسات مزبور از روند برنامه‌ریزی و مدیریت خلاق و مبتکر کمک کند، عوامل موفقیت و یا شکست را مورد شناسائی قرار دهد، آنگاه راه کارهائی برای رفع مشکلات و کمبودها، به منظور بهبود وضع هر مؤسسه آموزش عالی پیشنهاد نماید.

Ph.D استانداردهای درجه**در علوم زیستی مولکولی**

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

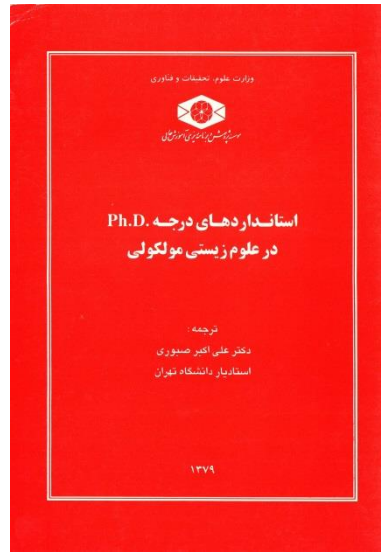
برنامه‌ریزی آموزش عالی

مترجم: علی اکبر صبوری

تعداد صفحات: ۳۸

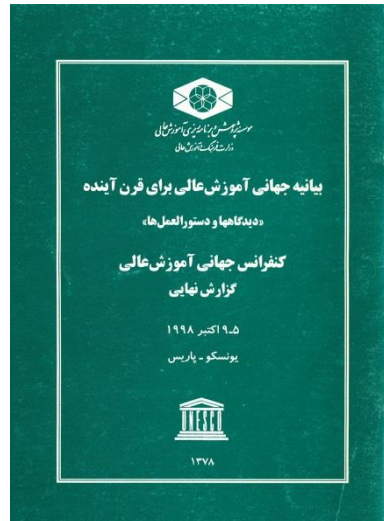
سال انتشار: ۱۳۷۹

بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال

**معرفی کتاب:**

در چند سال گذشته علوم زیستی با سرعتی شگفت‌آور و رشدی بی‌سابقه در حال تغییر و تحول بوده است. ریز شاخه‌های آن روشن و دیدارهای بین علوم زیستی سنتی فروریخته است. بیوشیمی و زیست‌شناسی مولکول، زیست‌شناسی سلولی، زیست‌شناسی ساختاری، زیست‌شناسی پیشرفت، ژنتیک، ایمن‌شناسی، میکروبی‌شناسی، زیست‌شناسی عصبی، تغذیه، فیزیولوژی، فارماکولوژی و پزشکی مولکولی یکسانی استفاده می‌کنند. این غیرمعمول نیست که شاخه‌های علوم زیستی مولکولی در یک پایان‌نامه دکترا خاص با هم تلفیق باشد. بعلاوه علم اطلاعات امکان تولد علم ژنها را فراهم ساخته است، به طوری که علاقه از مولکوها به سازوکارها و به کل به موجودات زنده و از تمرکز روی اجزاء منفرد به سیستم‌های سیاستی سوق یابد.

بیانیه جهانی آموزش عالی برای قرن
آینده «دیدگاهها و دستورالعملها»
کنفرانس جهانی آموزش عالی
پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و
برنامه‌ریزی آموزش عالی
مترجم: محمد حمید جاودانی حاجی
تعداد صفحات: ۴۲
سال انتشار: ۱۳۷۸
بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال

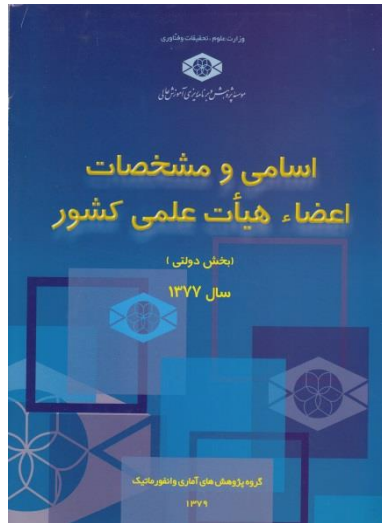


معرفی کتاب:

بیانیه‌ای که خواهید خواند دستاورد کنفرانسی تحت عنوان در آموزش عالی در قرن آینده است که در سال ۱۹۹۸ با شرکت ۴۰۰۰ نفر از ۱۸۲ کشور عضو توسط یونسکو در پاریس برگزار گردید. این بیانیه ۱۷ ماده‌ای به تعریف وظایف و عملکرد آموزش عالی با تأکید بر نقش آموزش مداوم و مبتنی بر ارزشهای انسانی پرداخته است. بیانیه یاد شده بر نکات با؟؟ زیر تأکید دارد.

- دستیابی عادلانه
- نفی هر گونه امتیازات قومی، جنسیتی، عقیدتی و ...
- ایجاد تنوع برای افزایش تساوی فرصتها
- ترویج دگراندیشی و تفکر خلاق رفتار
- تقویت مدیریت و منابع عالی آموزش عالی

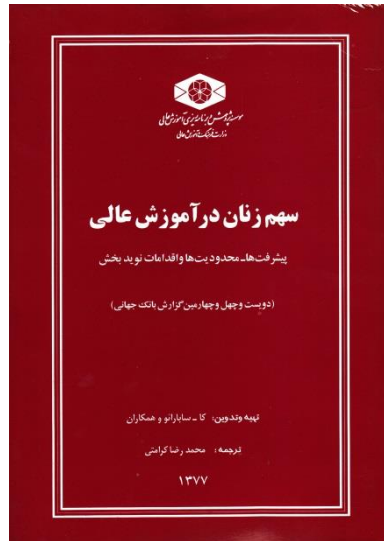
اسامی و مشخصات اعضاء هیأت
 علمی کشور (بخش دولتی)
 پدید آورنده: گروه پژوهش‌های آمار و
 فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش و
 برنامه‌ریزی آموزش عالی
 تعداد صفحات: ۷۲۸
 سال انتشار: ۱۳۷۷
 بهاء: ۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب اطلاعاتی از جمله، تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی (به استثناء دانشگاه آزاد اسلامی) به تفکیک وابستگی مرکز آموزشی یا پژوهشی گروه مدرک تحصیلی به عنوان دانشگاهی و جنس درج شده است.

سهم زنان در آموزش عالی،
 پیشرفت‌ها - محدودیت‌ها و
 اقدامات نویدبخش
 نویسندگان: کا - ساپارائو و همکاران
 مترجم: محمدرضا کرامتی
 تعداد صفحات: ۱۳۷
 سال انتشار: ۱۳۷۷
 بهاء: ۵۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

مطالعات و بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهند که بازدهی اجتماعی و اقتصادی آموزش - زنان در تمام سطوح تحصیلی قابل توجه می‌باشند. برخی از مطالعات اخیر، میزان تفاوت بین زنان و مردان را از جهت استفاده از آموزش ابتدائی و آموزش متوسطه، به طور جداگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار داده‌اند. اما عملاً هیچ‌گونه تجزیه و تحلیل جامعی در باره میزان تفاوت استفاده زنان و مردان از آموزش عالی در دسترس نیست این گزارش با توجه به این مسایل، روندهای دسترسی زنان به آموزش عالی و موفقیت آنان در تحصیلات دانشگاهی را مورد بررسی قرار می‌دهد این روندها شامل: الگوهای ثبت نام جمعیت دانشجویی در رشته - های مختلف و دستیابی زنان به مراتب علمی دانشگاهی و اجرائی می‌باشند. این گزارش، همچنین بر اساس تجربه بانک جهانی، برخی از راهبردها و اقدامات موفق تر را به منظور کاهش میزان تفاوت بین زنان و مردان در استفاده از آموزش عالی مشخص می‌نماید.

گزیده مقالات دائره‌المعارف آموزش عالی

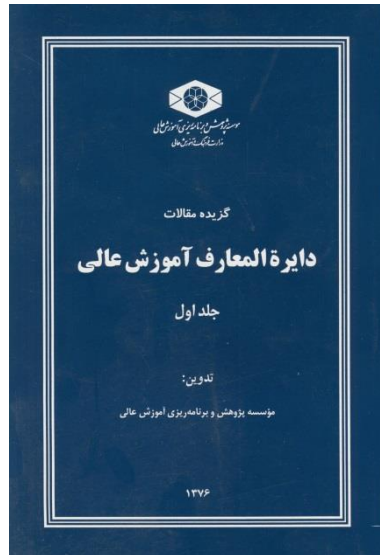
پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی

آموزش عالی (دوجلد)

تعداد صفحات: -

سال انتشار: ۱۳۷۶

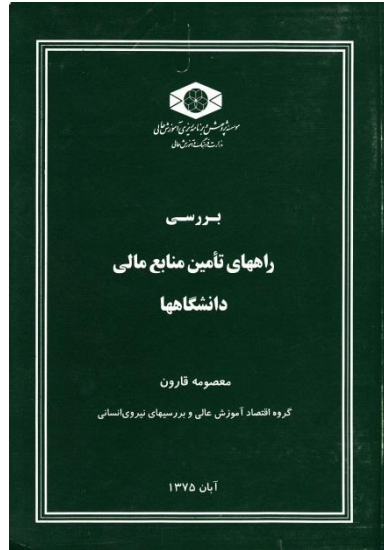
بهاء: ۲۵۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

آموزش عالی با پیشینه‌ای به قدمت بیش از هشت سده، به عنوان نهادی کلیدی، مورد توجه خاص ملتها و دولتهاست. دستیابی به فناوری جدید و دانش پیشرفته که می‌تواند نقش مؤثری در تحقق و شتاب حرکت اجتماعی و اقتصادی ملل ایفا کند، صرفاً با تقویت آموزش عالی و برنامه‌ریزی ارتقای کمی و کیفی آن میسر است. مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برای استفاده از تجربیات و دستاوردهای ملل دیگر در زمینه علم و تحقیق با ساختار آموزش عالی آنها، به انتخاب و ترجمه بخشهایی از دوره چهار جلدی "Encyclopedia of Higher Education" پرداخته است. حاصل آن، که سعی شده است به لحاظ نظری و تجربی و با نظر استادان فن، به شیوه‌ای که برای آموزش عالی ما سودمندتر باشد، در دو جلد به علاقمندان تقدیم می‌گردد جلد اول که پیش‌رو دارید، شامل ۲۸ مقاله در زمینه‌های مختلف و مهم نظری در امر آموزش عالی است. جلد دوم نیز به معرفی نظامهای آموزش عالی در ۲۲ کشور جهان اختصاص دارد.

بررسی راههای تأمین منابع مالی
 دانشگاهها
 نویسنده: معصومه قارون
 تعداد صفحات: ۴۴۳
 سال انتشار: ۱۳۷۵
 بهاء: ۲۵۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

بخش آموزش عالی در مقام متولی تدارک سرمایه انسانی وظایف مهم و رسالت‌های والایی در راه نیل به رشد و توسعه اقتصادی هر کشور دارد. تدارک سرمایه انسانی به مفهوم عام آن که تمامی جنبه‌های تربیت نیروی انسانی متخصص، ارتقای سطح دانش و فرهنگ، روحیه علمی و نظایر آن ... را در برمی‌گیرد، نشان دهنده ابعاد وسیع فعالیتها و وظایف محوله به این بخش است. در این میان آموزش - عالی دولتی ایران با فشار روزافزون تقاضای اجتماعی و لزوم حفظ معیارهای کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی موقعیت خطیری دارد. به رغم وسعت حیطه وظایف و اهمیت رسالت‌های این بخش، متأسفانه به دلیل شرایط عمومی اقتصادی، اجتماعی و افزایش فشار بر هزینه‌های دولتی، منابع مالی این بخش از آموزش عالی در سالهای اخیر با محدودیت مواجه گشته است. یکی از متولیان اصلی آموزش عالی دولتی در سال ۱۳۷۵ و تأمین درصدی از نیاز واقعی آن در این سال نشان داد که محدودیت منابع مالی آموزش عالی دولتی یک واقعیت قابل تأمل و بسیار جدی است که در چپ‌های به سوی حقایق دیگری را می‌گشاید. از آنجا که در ابتدای برنامه دوم توسعه، چشم‌اندازهایی از این وضعیت قابل تصور بود. بررسی راههای تأمین مالی دانشگاهها به عنوان یکی از موضوعات پژوهشی مهم به مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی محول گردید.

مجموعه مقالات سمینار بررسی
روشها و فنون مورد استفاده در
آموزش و پژوهش علوم اجتماعی
کشور ۲۰-۲۳ تیرماه ۱۳۷۴
پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و
برنامه‌ریزی آموزش عالی
تعداد صفحات: ۴۲۸
سال انتشار: ۱۳۷۵
بهاء: ۱۴۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب تعداد ۳۲ مقاله جهت ارائه در سمینار توسط هیأت علمی سمینار برگزیده شده از صاحب‌نظران پنج رشته تخصصی همگن از زیر مجموعه رشته‌های علوم اجتماعی برای شرکت در سمینار دعوت شد که شامل رشته‌های جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، مردم-شناسی، روانشناسی اجتماعی، علوم سیاسی و استثنائاً چند نظر از صاحب‌نظران رشته‌های علوم تربیتی، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی و تکنولوژی آموزشی بودند.

Abstract Directory of State University in Iran

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

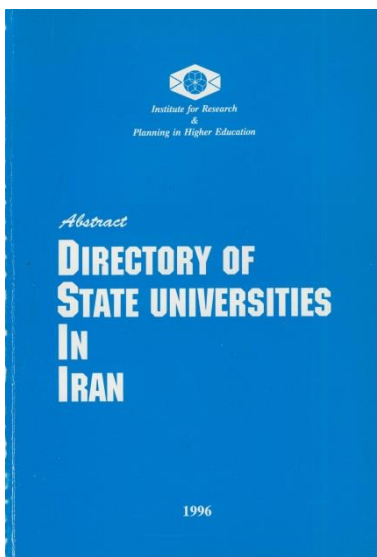
برنامه‌ریزی آموزش عالی

ویرایش: داود حاتمی

تعداد صفحات: ۱۰۸

سال انتشار: ۱۹۹۶

بهاء: ۸۰۰۰



معرفی کتاب:

کتاب حاضر در دو بخش تهیه شده است که بخش اول مربوط به اطلاعات دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بخش دوم به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اختصاص دارد.

راهبری و مدیریت مؤثر در سازمانها

نویسنده: لئونارد سیلز

مترجم: محمدعلی نائلی

تعداد صفحات: ۳۶۱

سال انتشار: ۱۳۷۵

بهاء: ۲۰۰۰۰ ریال

**معرفی کتاب:**

این کتاب برای دو گروه از خوانندگان است، ۱- مدیران واقعی که غالباً با ابزارها و انتظاراتی که هم سنگ تکالیف و وظایفشان نیست در یکی از دشوارترین حرفه‌ها فعالیت می‌کنند، ۲- دانشجویانی که خود را برای پیشه مدیریت آماده می‌سازند. تأکید کتاب بر مدیریتهای میانی و شامل مهارها و درک مفهومی لازم برای هماهنگ ساختن پنج وظیفه زیراست: بازبینی گردش کار، ایجاد انگیزه در فرودستان، انجام مذاکرات جانبی، ایجاد تحرک در سلسله مراتب و نیز ایجاد تغییر در ساختار و تکنولوژی سازمان.

اطلس آموزش عالی ایران سال

۱۳۷۵

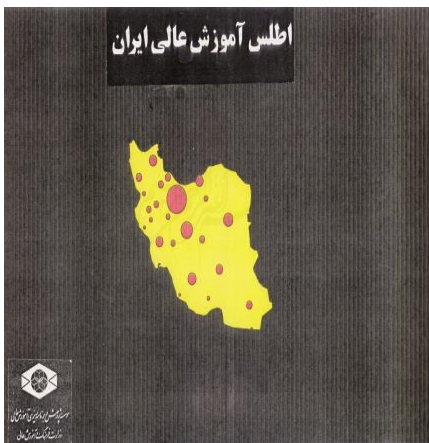
پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

تعداد صفحات: ۱۹۳

سال انتشار: ۱۳۷۵

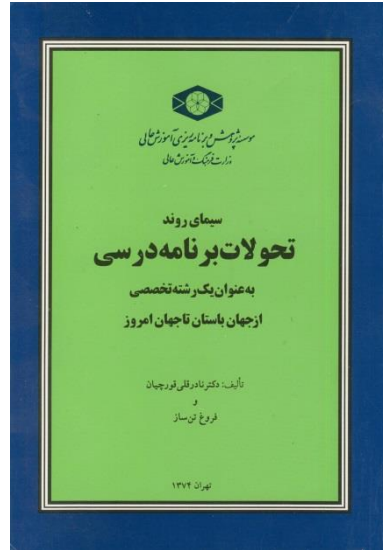
بهاء: -



معرفی کتاب:

از جمله اهداف مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی کمک به برنامه‌ریزی توسعه و پدید آوردن روشهای تازه و مؤثر در آموزش عالی می‌باشد که به منظور تحقق این اهداف مؤسسه طرح «اطلس آموزش عالی ایران» را به اجرا درآورده است. اطلس آموزش عالی ایران که با استفاده از نقشه نگاری کامپیوتری داده‌های آماری را از نظر جغرافیایی به دقت و ظرافت تمام تحلیل در نمایه ابزاری است که توسط آن مهمترین نقاط قوت و ضعف آموزش عالی کشور بویژه تفاوت‌های منطقه‌ای آن را مشخص نمود که این امر از یک سو به برنامه‌ریزی آموزش عالی کشور کمک می‌نماید و از سوی دیگر در مکان‌یابی مؤسسات آموزش عالی نقش تعیین کننده و بسزایی خواهد داشت.

سیمای روند تحولات برنامه درسی به
عنوان یک رشته تخصصی از جهان
باستان تا جهان امروز
نویسندگان: نادرقلی قورچیان، فروغ تن‌ساز
تعداد صفحات: ۱۳۳
سال انتشار: ۱۳۷۴
بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب کوشش می‌شود تا سیمای تاریخی و روند تحولات برنامه درسی به عنوان یک حوزه و رشته تخصصی از دوران باستان با عصر حاضر تبیین و تحلیل شود. رشته برنامه درسی از جنبه نظری به دو حوزه بزرگ، طراحی برنامه درسی و برنامه‌ریزی درسی تقسیم می‌شود. در حوزه طراحی برنامه درسی عناصر تشکیل دهنده یک برنامه درسی مطرح می‌گردد و در حوزه برنامه‌ریزی درسی چگونگی کاربرد و اجرای این عناصر بیان می‌شود.

آموزش عالی و قشربندی اجتماعی یک

مقایسه بین‌المللی

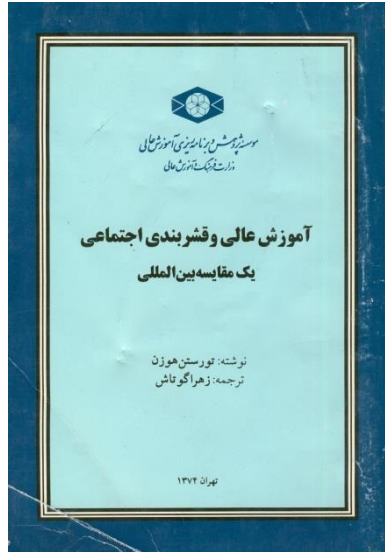
نویسنده: تورستن هوزن

مترجم: زهرا گوتاش

تعداد صفحات: ۸۲

سال انتشار: ۱۳۷۴

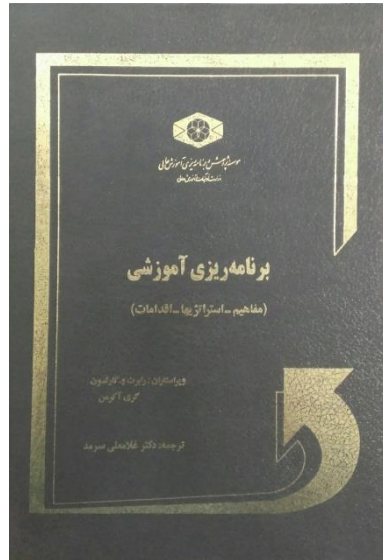
بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

تورستن هوزن یکی از برجسته‌ترین متخصصان آموزش و پرورش در عصر خود بوده که در زمینه قشربندی آموزش و پرورش و شغل تحقیقات ارزنده‌ای رایج به کشورهای صنعتی انجام داده بود. او در این کتاب فرآیند قشربندی اجتماعی را از یک جنبه نظری تحلیل می‌کند. امید است که این کتاب نشان دهد که مسأله قشربندی اجتماعی با در نظر داشتن حوزه‌هایی ساختگی که کشورهای در حال توسعه را از کشورهای صنعتی جدا می‌سازد پیامدهای بسیار مهم و گاه منفی برای تحصیلات و زندگی حرفه‌ای جوانان تحصیل کرده داشته باشد.

برنامه‌ریزی آموزشی (مفاهیم،
استراتژیها، اقدامات)
نویسندگان: رابرت وی. کارلسون،
گری آکرمن
مترجم: غلامعلی سرمد
تعداد صفحات: ۵۵۸
سال انتشار: ۱۳۷۴
بها: ۲۵۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

هر مربی آموزش و پرورش حداقل به نحوی از انحا برنامه‌ریزی می‌کند. پیدا کردن یک مربی که بتواند عناصر اساسی برنامه‌ریزی را تشریح کند، مشکل است. یک برنامه عبارت است از سلسله اقدامات یا وظایف متوالی و خطی که برای پاسخگویی به یک نیاز تدوین شده است. کلیه گامها دارای خطوط مشخص، مسؤولیت‌های تفویض شده، برآورد هزینه و علایم قابل مشاهده است. تا توفیق اجرای برنامه را ارزیابی کند. هنگامی که سلسله اقدامات به پایان می‌رسد. انتظار داریم به هدف برسیم. این کار ساده است و منطقی پس این کتاب برای چیست؟ طی سالها با بسیاری از مربیان درباره برنامه‌ریزی گفتگو کرده‌ایم. به ندرت کسی پیدا شده که یا درباره برنامه‌ریزی سازمانی معدودی تجربه بد نداشته یا اصولاً تجربیاتش در این زمینه دهشتناک نبوده است. از این رو تصمیم داریم این سوال اساسی را بررسی کنیم که (آنچه برنامه‌ریزی خوانده می‌شود و در ظاهر اینقدر عقلانی و ساده می‌نماید اما پس از بررسی از نزدیک در اغلب مواقع به شدت ناقص به نظر می‌آید، چیست؟) لازم است درباره این تناقص ظاهری - اعم از نظریه تا عمل و هرچه بینابین آن وقاع می‌شود. در کتاب حاضر بررسی کنیم.

اسامی و مشخصات اعضای هیأت

علمی کشور

پدید آورنده: گروه پژوهش‌های آمار و

فناوری اطلاعات مؤسسه پژوهش

و برنامه‌ریزی آموزش عالی

تعداد صفحات: ۴۷۶

سال انتشار: ۱۳۷۳

بهاء: ۱۲۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

در این کتاب اطلاعاتی از جمله، تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مؤسسات آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی به تفکیک وابستگی مرکز آموزشی یا پژوهشی گروه مدرک تحصیلی به عنوان دانشگاهی و جنس درج شده است.

برنامه‌ریزی آموزشی و توسعه منابع

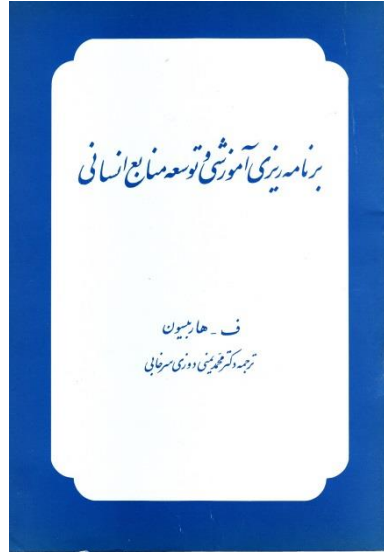
انسانی

نویسنده: ف - هاریسون

مترجم: محمدیمنی دوزی سرخابی

تعداد صفحات: ۳۵

بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

این کتاب در خصوص برنامه‌ریزی توسط منابع انسانی در کشورهای جهان سوم و چالشها و راه‌حلهای آن است. برای یک برنامه‌ریز آموزش اساسی‌ترین مطلب تشخیص مسائل واقعاً بحرانی است که توسعه نیروی انسانی بوجود می‌آورد. اولین مسئله‌ای که برنامه‌ریز باید توجه کند شناسایی انحرافات موجود بین نیازهای نیروی انسانی و ظرفیت جذب این نیروی انسانی یا انحرافات است که می‌توانند بین این دو بوجود آیند و طرق ویژه ایجاد تعادل رضایتبخش بین این دو می‌باشد. مطالعه حاضر هاریسون مربوط به رشته بخصوصی نمی‌باشد. او بر این باور است که مسائل نیروی انسانی و آموزش و پرورش در کشورهای در حال توسعه باید بصورت کامل در نظر گرفته شوند.

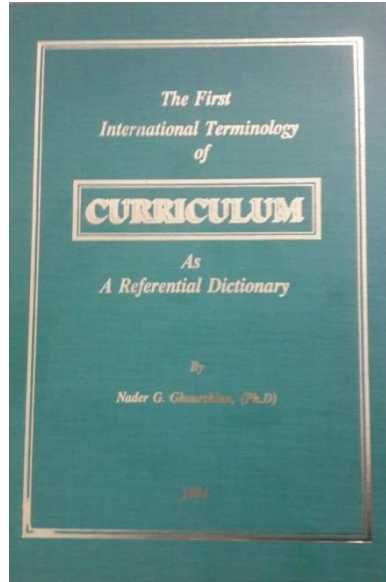
The First International of Curriculum

نویسنده: نادرقلی قورچیان

تعداد صفحات: ۲۸۵

سال انتشار: ۱۹۹۴

بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

As Schubert (1981e) noted: Informal curriculum study has occurred as long as humans have sought ways to induct their young into an accumulated heritage.

Babbitt's book the first book written on curriculum set the tone and established the nature of the field of curriculum. Schubert had provided a chronology of curriculum books that appeared in the literature from 1900 to 1979. He had accumulated the grand total of 11338 curriculum books.

برنامه‌ریزی آموزشی به عنوان یک

فرایند اجتماعی

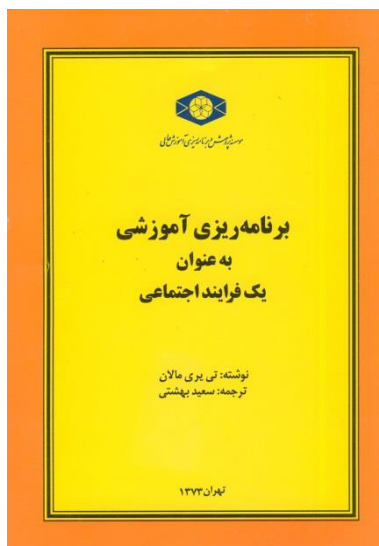
نویسنده: تی یری مالان

مترجم: سعید بهشتی

تعداد صفحات: ۱۱۰

سال انتشار: ۱۳۷۳

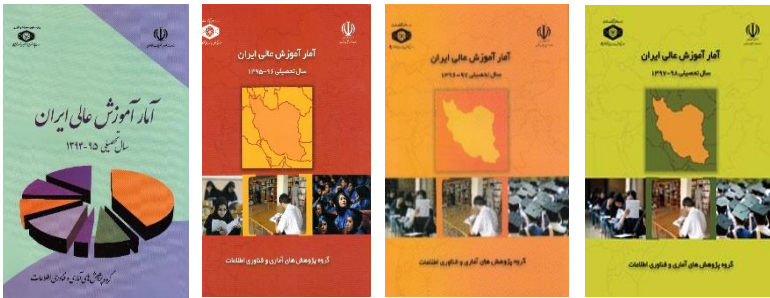
بهاء: ۱۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

نویسنده به پشتوانه تجارب اجرایی، دانش و تخصص خود و همچنین به کارگیری اسلوب علمی فرایند برنامه‌ریزی آموزشی در فرانسه این کتاب را به رشته تحریر درآورده است. با درنظر گرفتن برنامه‌ریزی آموزشی به عنوان یک فرایند اجتماعی و بررسی آن در قالب یک زمینه جامعه شناختی در می‌یابیم که این فرایند تکنیکهای تخصصی مورد استفاده در آن و شرایطی که در آن و شرایطی که در آن تکنیکها مورد استفاده قرار می‌گیرد غالباً با شرایطی که توسط یک تحلیلهای، فنی و متن قانونی بیان می‌شود بسیار متفاوت است، نیز در می‌یابیم که این فرایند فراتر از یک زنجیره به هم پیوسته از یک سلسله فعالیتها و رویه‌های خطی و منطقی است.

۲- نشریات ادواری



آمار آموزش عالی ایران سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پدید آورنده: مقدار میرابی

ناظر علمی: رضا منیعی

همکاران: زینب امینی، داوود جعفری، ایمان جبلی، هما فضلی،

فاطمه عظامی، فرزانه صحرايي و زهره سیفی‌پور

تعداد صفحات: ۲۶۴

سال انتشار: ۱۴۰۰

بهاء: ۲.۸۰۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

آمار آموزش عالی سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ شامل دو بخش آمار دانشجویی و آمار آموزشگران دانشگاهی است. بخش دانشجویی شامل آمار ثبت نام شدگان، دانشجویان و دانش آموختگان می باشد که به ترتیب در فصل های اول، دوم و سوم به تفکیک های مختلف شامل دوره تحصیلی، نوع تحصیل، جنسیت، وابستگی، شیوه آموزشی و ... ارائه شده است. در فصل چهارم کتاب، آمار آموزشگران دانشگاهی به تفکیک نوع خدمت، مرتبه علمی، جنسیت، وابستگی و ... به تصویر کشیده شده است. فصل پنجم کتاب شامل آمار کارکنان غیر آموزشی است که به تفکیک مدرک تحصیلی، جنسیت، وابستگی و ... ارائه شده است و در فصل آخر کتاب یعنی فصل ششم روند رشد برخی از اقلام آماری در یک دوره هشت ساله بررسی شده است. جامعه آماری این طرح ملی، شامل کلیه موسسات آموزش عالی کشور مورد تایید شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که در سطحی بالاتر از دیپلم متوسطه، دانشجو دارند و به دانش آموختگان خود مدرک دانشگاهی مورد قبول مراجع ذی صلاح اعطا می کنند، می باشد.

لازم به ذکر می باشد اولین چاپ کتاب آمار آموزش عالی مربوط به سال ۱۳۴۹-۱۳۴۸ است که توسط مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی که در آن زمان به نام "موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی" بود انتشار یافت.



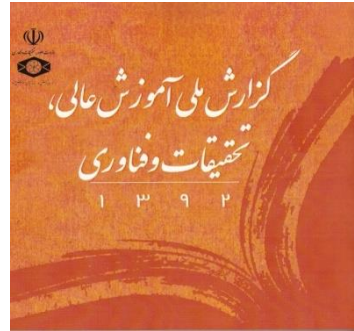
گزارش ملی آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ۱۳۹۲

نویسندگان: رضا منیعی، مژگان مهرپرور

تعداد صفحات: ۲۲۱

سال انتشار: ۱۳۹۵

بهاء: ۳۵۰۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

هدف از تدوین این کتاب، معرفی و آشنایی با فعالیتهای و دستاوردهای بخشهای مختلف آموزش عالی، تحقیقات و فناوری ایران و ارائه اطلاعات و آمار واحدهای مختلف از حوزه‌های مختلف آموزش عالی در سال ۱۳۹۲ است. این کتاب مشتمل بر نه فصل می‌باشد.

فصل اول: سیر تحول و تاریخچه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری

فصل دوم: سنجش علمی

فصل سوم: آموزش عالی

فصل چهارم: پژوهش و فناوری

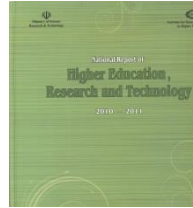
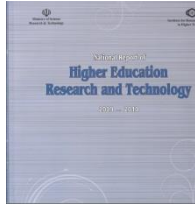
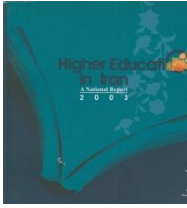
فصل پنجم: امور فرهنگی و اجتماعی

فصل ششم: امور دانشجویی

فصل هفتم: توسعه منابع

فصل هشتم: همکاری‌های علمی - بین‌المللی

فصل نهم: نظارت و ارزیابی



National Report on Higher Education, Research and Technology

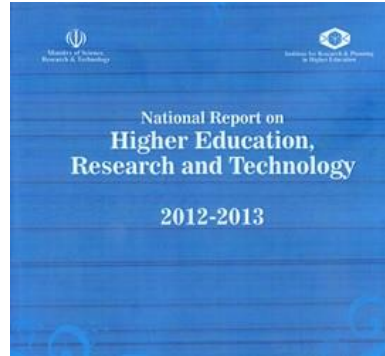
نویسندگان: رضا منیعی، مژگان

مهرپرور

تعداد صفحات: ۷۶

سال انتشار: ۲۰۱۲-۲۰۱۳

بهاء: ۲۰۰۰۰۰ ریال



خلاصه کتاب :

The National Report of Higher Education in 2012-13 intends to highlight programs, activities, and achievements of Iran's higher education system in different sectors including state universities, higher education institutions affiliated to the Ministry of Science, Research, and Technology, as well as other ministries and public and non-public institutions.

فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در

آموزش عالی شماره ۱۰۰

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

مدیر مسئول: رضا منیعی

سر دبیر: مقصود فراستخواه

سال انتشار: ۱۴۰۰

تعداد صفحات: ۲۴۴

بهاء: ۳۰۰۰۰۰ ریال

| فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی نشریه علمی | |
|---|---|
| شماره پیاپی ۱۰۰ | |
| محل بست و هزینه شماره نویی فصلنامه ۱۴۰۰ | |
| ۱-۲۴ | آمین‌رضا پوهن احمد سعیدی پروان اوزگویی |
| ۲۵-۵۷ | فرید سجادی فرزانه رحمتی احمد سعیدی |
| ۵۸-۸۷ | سید حسینی محمد توکل |
| ۸۸-۱۱۵ | ایمان شاکری محمد ناریان |
| ۱۱۶-۱۵۲ | غیاث میرانی سید علی آفرین غیاث میرانی امین شاکری |
| ۱۵۳-۱۹۷ | مهناز آفرین سید علی آفرین غیاث میرانی امین شاکری |
| ۱۹۸-۲۲۷ | محمدرضا سعیدی طیبه پورانی فاطمه امین |

معرفی کتاب:

موضوع مقالات فصلنامه شامل رسالتهای، هدفها و سیاستهای آموزش عالی کشور، سیاست پژوهی علم و فناوری، توانایی ها، فعالیتها و عملکرد آموزشی، پژوهشی و خدماتی اعضای هیات علمی کشور، مدیریت نظام آموزش عالی، نظام ارزیابی در آموزش عالی و توسعه کارآفرینی رابط آموزش عالی با بازار کار و توسعه کارآفرینی، ساختار سازمانی و تشکیلاتی نظام آموزش عالی، دوره‌های آموزشی و ارتباط آن با دوره‌های پیش از دانشگاه، روشهای تامین و مدیریت منابع مالی در آموزش عالی، مطالعه تطبیقی نظام آموزش عالی کشور با سایر نظام ها، تحقیق درباره دانشجو و دانش آموخته، مطالعه درباره مسائل دانشجویی و دانش آموختگان، نظام برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی کشور، نظام تضمین کیفیت در آموزش عالی، شکوفاسازی استعدادهای درخشان در آموزش عالی و بررسی ابعاد اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی آموزش عالی.

فصلنامه اقتصاد توسعه دانش بنیان

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

مدیر مسئول: داوود حاتمی

سر دبیر: یعقوب انتظاری

سال انتشار: ۱۴۰۰

تعداد صفحات: ۲۱۰

بهاء: ریال



معرفی کتاب:

رسالت فصلنامه «اقتصاد توسعه دانش بنیان» برجسته سازی و ترویج پارادیم «توسعه اقتصادی دانش بنیان» در سطوح ملی و جهانی است که از اوایل قرن بیستم در جامعه دانشگاهی و محافل سیاست‌گذاری پیشرفته شکل گرفته است. از چشم‌انداز فصلنامه؛ دانشگاه پایداری، به مثابه یک دانشگاه نسل چهارم، نیرو محرکه توسعه انسانی پایدار در سطوح محلی، منطقه‌ای و ملی است و اهداف فصلنامه ایجاد بستری مناسب برای ارائه اندیشه‌های نو در رابطه با اقتصاد توسعه دانش بنیان و توسعه پایدار ملی و منطقه‌ای از طریق نشر آثار مکتوب صاحب نظران و محققان؛ انتقال و تبادل تجربیات و دستاوردهای تازه علمی در رابطه با اقتصاد توسعه دانش بنیان، توسعه پایدار ملی و منطقه‌ای؛ ایجاد زمینه برای آینده اندیشی و آینده پژوهی در رابطه با اقتصاد توسعه دانش بنیان و توسعه پایدار ملی و منطقه‌ای؛ ایجاد تشویق و انگیزش پژوهش، تولید و ترویج دانش در موضوعات زیر: ۱- اقتصاد یادگیری؛ ۲- اقتصاد دانش؛ ۳- اقتصاد اطلاعات؛ ۴- اقتصاد شناختی؛ ۵- اقتصاد دانش بنیان؛ ۶- اقتصاد علم و فناوری؛ ۷- اقتصاد سرمایه انسانی؛ ۸- اقتصاد خلاقیت و نوآوری؛ ۹- اقتصاد کارآفرینی دانش بنیان؛ ۱۰- اقتصاد دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی؛ ۱۱- نقش دانش در رشد و توسعه اقتصادی؛ ۱۲- نقش دانشگاه در اقتصاد ملی، منطقه‌ای و محلی؛ ۱۳- نقش دانشگاه در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و زیست محیطی در سطوح محلی، منطقه‌ای و ملی؛ ۱۴- نقش دانشگاه در صلح و پایداری؛ ۱۵- رشد، توسعه و تکامل دانشگاه؛ ۱۶- آینده دانشگاه و دانشگاه آینده؛ ۱۷- راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های روز آموزش عالی و دانشگاه‌های ایران؛ ۱۸- مسائل و چالش‌های آموزش عالی و دانشگاه‌های ایران؛ ۱۹- رابطه دانشگاه، صنعت، دولت، جامعه مدنی و رسانه و ۲۰- رابطه دانشگاه و توسعه در کشورهای در حال توسعه و کشورهای توسعه یافته.

نامه آموزش عالی شماره ۵۴

پدید آورنده: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی
آموزش عالی، سازمان سنجش آموزش کشور
سال انتشار: ۱۴۰۰
تعداد صفحات: ۱۴۰
بهاء: ۵۰.۰۰۰ ریال



معرفی کتاب:

فصلنامه علمی - ترویجی می باشد و با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور منتشر می‌شود. محورهای نگارش مقاله: رسالتهای، اهداف و سیاستهای آموزش عالی، نظام تضمین کیفیت در آموزش عالی، نظام برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی و سنجش و اندازه‌گیری آموزش عالی، ارزشیابی عملکرد نظام آموزش عالی، کارآفرینی در آموزش عالی، آزمونهای دانش و مهارت، استعداد و صلاحیت، رهبری و مدیریت در نظام آموزش عالی، توسعه فناوری اطلاعات در آموزش عالی، اقتصاد آموزش عالی، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در آموزش عالی، مطالعات تطبیقی در حوزه آموزش عالی و هدایت استعدادها به سمت نیازهای توسعه علمی کشور، آموزش عالی جامعه و توسعه ملی، آینده‌پژوهی در آموزش عالی، آموزش عالی و همکاریهای بین‌المللی.