



قرمز خط

سال دوازدهم | شماره سوم | بهار ۱۴۰۰

- رنج برای دانشجو است و بس!
- دزد نگرفته پادشاه است
- وظیفه شناس هست ولی کم هست
- پاسخ دکتر رمضانپور به مطالبات شورای تعامل





صاحب امتیاز: دانشگاه دامغان

مدیر مسئول: مولود رضایی

سر دبیر: فاطمه اصانلو

هیئت تحریریه: سبحان سخاوتیان

طراح جلد: فرهاد باقریان

صفحه آرا: فرهاد باقریان

فهرست مطالب

- ۱..... رنج برای دانشجو است و بس!
- ۲..... دزد نگرفته پادشاه است
- ۳..... وظیفه شناس هست ولی کم هست
- ۳..... پاسخ دکتر رمضانپور به مطالبات شورای تعامل



تقدیم به دانشجویان دانشگاه دامغان



توان آن را نداشت با این تداخل‌ها سوخت و ساخت. نتیجتاً بعد از گذر از یکسال پرحاشیه که شاهد قطعی‌های بسیار، رایگان نشدن هزینه اینترنت، خراب بودن سامانه امتحانات به کرات و قبول نکردن پیشنهادات اعضای شورای تعامل توسط مسئول مربوطه برای تغییر یا اضافه کردن بستر جدید بودیم این بار در جلسه‌ی آخر شورای تعامل دانشگاه دامغان با رئیس دانشگاه شاهد پذیرفته شدن این درخواست توسط رئیس بودیم، به امید وقوع بهترین اتفاقات برای قشر دانشجوی همیشه رنج کشیده.

رنج برای دانشجو است و بس!

نویسنده: سبحان سخاوتیان

دانشگاه دامغان خوشبختانه یا بد بختانه جز اولین دانشگاه‌هایی بود که با شروع شیوع کرونا قادر به برگزاری کلاس‌های مجازی در بستر ادوبی کانکت برای دانشجویان خود شد. این امر در نگاه اول بسیار خوب است زیرا در شرایطی که دانشگاه‌های کشور حتی برخی از دانشگاه‌های سرشناس زیر ساخت لازم برای برگزاری کلاس‌ها را ندارند این بار نام دانشگاه دامغان می‌درخشد البته گویا این خوش اقبالی را هم مدیون طرحی بودند که قبل از شیوع ویروس کرونا برای دانشجویان دکتری و ارشد در شورای تصویب کرده بودند. اما چندین نکته حائز اهمیت در این میان وجود دارد، با نگاهی کلی به دانشگاه‌های دیگر و کمی تحقیق متوجه میشویم که کمتر دانشگاهی است که در حال حاضر فقط یک بستر مجازی داشته باشد و بعضاً دیده شده تا سه بستر هم فراهم کرده‌اند و بسته به نوع فعالیت، محیط مناسب آن را برای فعالیت خود در نظر می‌گیرند. با دیدن این شرایط آدم یاد ضرب‌المثل رهرو آن نیست که گهی تند و گهی خسته رود، رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود می‌افتد، دانشگاهی که در ابتدای ماجرا چنان پر تلاش سعی کرد در اسرع وقت بستر آموزش مجازی را فراهم کند حال انگار صدای دانشجویان را برای تعویض یا اضافه کردن بستر جدید نمی‌شنود.

اما این ماجرا از این جا شروع نشده است! از روزهایی شروع شده است که معاونت فرهنگی دانشگاه با بیست انجمن و چندین کانون و دو تشکل کمتر از انگشتان یک دست ادوبی کانکت داشت و هر روز شاهد تداخل‌هایی میشدیم حتی موردی داشتیم تشکل اسلامی برای برگزاری فعالیت خود لینک بستر مجازی از دانشگاه دیگر دریافت کرد! با تمام این قضایا هر کسی توان بیشتری داشت لینک اختصاصی با نام خود از معاونت پژوهشی گرفت و هر کس که

روزی بهلول را گفتند: شخصی که دزدی کرده بود را گرفته ایم، به نظرت باید چکارش کنیم؟

بهلول گفت: باید دست حاکم آن شهر را قطع کرد، همه با تعجب پرسیدند: چرا! مگر حاکم دزدی کرده که دستش را قطع کنند؟ بهلول در جواب گفت: گناهکار اصلی حاکم شهر است که مردمش باید برای امرار معاش دزدی کنند. اینجاست که شاعر میفرماید: دشت مان گرگ اگر داشت نمی نالیدم، نیمی از گله‌ی ما را سگِ چوپان خورده

دزد نگرفته پادشاه است...

نویسنده: سبحان سخاوتیان

صلاح یک کشور یا در مقیاس کوچکتر یک دانشگاه در گرو خود آن دانشجویان یا مردم است زیرا برای انسان‌ها از میان خودشان رئیس، پیشوا و مسئول انتخاب می‌شود، بنابراین اگر ما خودمان صالح باشیم پس مدیران صالحی نیز خواهیم داشت.

اما فرض کنیم که مدیر صالحی داشتیم، چطور باید مطمئن باشیم که مابقی این سلسله مراتب هم مانند رئیس صالح خواهند بود؟ اصلاً راهی برای اطمینان یافتن وجود دارد؟ حال با شرح دادن داستانی واقعی از تاریخ سرزمین خودمان به این مهم دست خواهیم یافت.

روزی از امیر کبیر پرسیدند: در مدت زمان محدودی که داشتی چطور این مملکت رو از هرچه دزدی پاک کردی؟ پاسخ داد: من خودم دزدی نمی‌کردم و نمی‌گذاشتم معاون من نیز دزدی کند.

او نیز از این که من نمی‌گذاشتم او دزدی کند خشمگین میشد و نمی‌گذاشت معاونش دزدی کند و این سلسله مراتب تا پایین‌ترین سطح‌های قدرت و مردم عادی ادامه داشت، اما اگر من دزدی می‌کردم تا آخرین سطح از مردم دزدی می‌کردند و کشور تبدیل به دزد خانه و محلی برای دزدها می‌شد و در چنین کشوری همه هم دنبال دزد می‌گشتند و چون همه‌ی افراد دزد بودند هیچ دزدی محکوم نمی‌شد مردم هم گیج و متعجب می‌شدند و هر روز بیشتر چپاول میشدند. امیدوارم با خواندن این داستان اهمیت قرار گرفتن مدیری صالح در راس هرم را فراگرفته باشید البته قطعاً مدیری توانایی این کار را دارد که متاثر از افراد سودجو نباشد و برای آنکه در میان گرگ‌ها و فاسدان رسوا نشود هم رنگ آنان نشود.

همین طور خالی از لطف نیست که داستانی از بهلول را در همین باب نقل کنیم.

پاسخ دکتر رضانیپور به مطالبات شورای تعامل

نویسنده: سبحان سخاوتیان

جناب دکتر رضانیپور معاون محترم دانشجویی دانشگاه دامغان در پاسخ به مطالبات اعضای شورای تعامل در دوبرخش قوانین صندوق رفاه در خصوص عودت مبلغ بستانکاری به دانشجویان و معیار و شاخص های کار دانشجویی را بیان فرمودند.

الف) بند قانونی صندوق رفاه دانشجویان در خصوص عدم امکان برگشت مبلغ بستانکاری به حساب دانشجو قبل از بسته شدن سرفصل تحصیلی وی؛ همانگونه که استحضار دارید صندوق رفاه دانشجویان به منظور ایجاد زمینه مناسب جهت رشد استعدادها و کمک به وضع تحصیلی و معیشت دانشجویان مستعد و کم بضاعت در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل و در چارچوب آیین نامه اعطای وام و تسهیلات رفاهی و آیین نامه نحوه واگذاری و اداره خوابگاههای دانشجویی، خدماتی را به دانشجویان ارایه می نماید. ارایه خدمات در چارچوب آیین نامه های فوق به نحوی است که دانشجویان بابت دریافت خدمات به صندوق رفاه دانشجویان بدهکار می شود و بنابراین تعیین تکلیف وضعیت مالی دانشجو، طبق رویه جاری و معمول صندوق، بعد از بسته شدن سرفصل تحصیلی دانشجو در هر مقطع تحصیلی صورت می گیرد.

در نیمسال دوم سال ۹۸ بعد از مدت کوتاهی از اسکان و واریزی اجاره بهاء، بدلیل شیوع ویروس کرونا و با مصوبه ستاد ملی مبارزه با ویروس کرونا کلیه خوابگاههای دانشجویی تعطیل گردید و بنابراین دانشجویان ساکن در این خوابگاهها، با حمایت و تصمیم صندوق رفاه دانشجویان، مبالغی را از آن صندوق بستانکار شدند که طبق روال معمول،

تعیین تکلیف آن به زمان ورود به دانشگاه یا زمان بسته شدن سرفصل تحصیلی دانشجویان موکول گردید.

وظیفه شناس هست ولی کم هست

نویسنده: سبحان سخاوتیان

وظایف مسئولین در کشورهای مختلف کاملاً متفاوت است مثلاً در کشورهای جهان سومی قالباً مسئولانی داریم که وظیفه آنها فقط زدن یک امضای طلایی در روز است! در این ساختار راس هرم بیشترین درآمد و کمترین کار را دارد و هرچه پایین تر میاییم و به قشرهای آسیب پذیر نزدیکتر می شویم حقوق کمتر و کار بیشتر است، برای مثال یک دانشگاه را نگاه کنید یک دانشجو برای برگزاری یک جشنواره دانشگاهی بیشترین زحمت را میکشد و در قالب کار دانشجویی مبلغی که عملاً به هیچ دردی نمیخورد را دریافت می کند اما یک مدیر برای آنکه صرفاً با درخواست آن دانشجو برای برگزاری جشنواره موافقت کرده دارد مزایای خاص خود را میگیرد. در چنین جامعه هایی عدم وجود مسئولین مدبر و کاردان کاملاً مشهود است، خوب است حداقل وقتی مدیر یا مسئول می شویم هرچند مناسب آن جایگاه نباشیم حداقل برخی اصول اخلاقی را رعایت کنیم برای مثال: دروغگو نباشیم، وعده الکی ندهیم و مصلحت مردم را بر مصلحت خودمان مقدم شماریم یا با ایراد گرفتن و زدن امضای طلایی خود پای کار و طرح های قشر ضعیف جامعه سعی در اختلال ایجاد کردن در روند کاری آنان نداشته باشیم. خوب است که به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه خداوند به حسابتان رسیدگی کند.

هر دانشجو مطابق ساعات تایید شده توسط مسئولین واحدهای متقاضی کار دانشجویی محاسبه و به حساب آنها واریز می‌گردد. کل مبلغ کار دانشجویی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ حدوداً ۵۷۸ میلیون ریال بوده است.

همچنین در پایان گفتنی است که پس از پیگیری‌های بسیار معاونت دانشجویی، هزینه خوابگاه‌های پردیس در حال پرداخت به دانشجویان می‌باشد و دانشجویانی که شماره حساب تجارت خود را به معاونت دانشجویی اعلام کرده‌اند پول خود را پس گرفته‌اند.

بنابراین با توجه به نکات فوق، در مجموعه قوانین و مقررات صندوق رفاه دانشجویان به صراحت به موضوع فوق اشاره نشده اما می‌توان تلویحاً تذکر ذیل ماده ۳ دستورالعمل مربوط به اجاره بهای خوابگاههای دانشجویی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مصوب هیات امنای صندوق رفاه را به عنوان پاسخ به مطالبه دانشجویان عزیز عنوان کرد. هر چند طی تماس و ارتباطهای گرفته شده با کارشناسان صندوق رفاه دانشجویان بابت پیگیری عودت اجاره بهاء خوابگاهی دانشجویان در نیمسال دوم ۹۸، موضوع فوق از طرف کارشناسان مربوطه مورد تایید و تاکید قرار گرفت.

دانشجویان عزیز این اطمینان خاطر را داشته باشند که معاونت دانشجویی و واحدهای زیرمجموعه آن همیشه و در همه حال مدافع حقوق به حق دانشجویان دانشگاه بوده و از هیچ تلاشی برای پیگیری و تحقق آنها دریغ نکرده و نخواهد کرد.

(ب) معیارها و شاخصه های تخصیص کار دانشجویی به دانشجویان چیست؟ کل مبلغ کار دانشجویی پرداخت شده به دانشجویان در نیمسال اخیر چقدر است؟

تخصیص کار دانشجویی به دانشجویان با هدف ترویج فرهنگ کار در بین دانشجویان، بهره‌گیری از توانمندی آنها در پیشبرد امور دانشگاه، ایجاد زمینه کسب تجربه برای ایشان و کمک به تامین بخشی از مخارج آنها، در چارچوب دستورالعمل کار دانشجویی دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی (قابل دسترس از طریق سایت معاونت دانشجویی به آدرس stu.du.ac.ir) ابلاغی وزارت علوم تحقیقات و فناوری صورت می‌گیرد. شرایط متقاضیان کار دانشجویی در ماده ۳ دستورالعمل ذکر شده است. با توجه به بند ۴ این ماده و بنا به مصوبه شورای دانشجویی، کار دانشجویی به دانشجویانی که بیش از یک ترم مشروط شده یا حکمی از کمیته انضباطی دریافت نموده‌اند تعلق نمی‌گیرد. تعرفه هر ساعت کار دانشجویی نیز بر اساس دستورالعمل و مصوبات نهادهای بالادستی تعیین و مبلغ نهایی کار دانشجویی



خانه از پای بست ویران است
خواجہ دربند نقش ایوان است

