

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشگاه دامغان

دانشگاه مبدا همه تحولات است (امام خمینی) علم رمز پیشرفت و اقتدار يك کشور است (مقام معظم رهبری)

برای دستیابی به اهدافمان به اجماع داخلی و همدلی نیاز داریم (ریاست محترم جمهوری دکتر حسن روحانی)

توازن در توسعه آموزش عالی و کیفیت آفرینی برنامه اصلی ما است (وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری دکتر رضا فرجی دانا)

برنامه پیشنهادی عبدالعلی بصیری جهت تصدی ریاست دانشگاه دامغان

وضعیت موجود: دانشگاه دامغان نهادی برخاسته از حس علم دوستی مردم شریف دامغان است که با حمایت های مردمی فعالیت آموزشی خود را با عنوان دانشکده علوم پایه دامغان در سال ۱۳۷۱ آغاز نمود و از سالهای ۱۳۸۰ و ۱۳۸۹ (با تصویب شورای گسترش آموزش عالی) به ترتیب با عنوان دانشگاه علوم پایه دامغان و دانشگاه دامغان به فعالیت خود ادامه داد. این دانشگاه در حال حاضر با ۷ دانشکده علوم زمین، ریاضی و علوم کامپیوتر، شیمی، فیزیک، زیست شناسی، فنی و مهندسی و هنر و پژوهشکده علوم زیستی به فعالیت خود ادامه می دهد. جدول های زیر نمایانگر نسبت بر خی از عوامل موثر به یکدیگر است.

نسبت تعداد مربی به استادیار	نسبت تعداد دانشیار به استادیار	نسبت تعداد استاد به استادیار
۰٫۱۴	۰٫۱۵	۰
فضای فیزیکی برای هر دانشجو	فضای فیزیکی درحال ساخت برای هر دانشجو	عرصه برای هر دانشجو
۱۳٫۰۶ متر مربع	۴٫۹۲ متر مربع	۳۲۱٫۲۶ متر مربع
تعداد دانشجو به ازای هر عضو هیات علمی	تعداد دانشجو به ازای هر کارمند	تعداد کارمند به ازای هر عضو هیات علمی
۴۲٫۰۶	۲۵٫۶۵	۱٫۶۴
بودجه کل به ازای هر دانشجو	بودجه تحقیقاتی به ازای هر عضو هیات علمی	نسبت بودجه تحقیقاتی به کل بودجه دانشگاه
۳۳ میلیون ریال	۵۵ میلیون ریال	۰٫۰۴
نسبت دانشجوی روزانه به نوبت دوم	نسبت دانشجوی کارشناسی به کارشناسی ارشد	نسبت دانشجوی کارشناسی به دکتری
۳٫۳۱	۴٫۵۵	۵۰٫۲۲
تعداد مقاله پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	تعداد طرح پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی	تعداد فرصت مطالعاتی به ازای هر عضو هیات علمی
۱٫۳۹	۰٫۰۸	۰

برنامه پیشنهادی: سند چشم انداز دانشگاه دامغان در افق ۱۴۰۴ در اواخر سال ۱۳۹۲ با مد نظر قرار دادن اسناد بالا دستی (سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ - نقشه جامع علمی کشور - سند دانشگاه اسلامی - برنامه پیشنهادی وزیر محترم به مجلس شورای اسلامی) در شورای دانشگاه دامغان به تصویب رسید که اینجانب نیز در تدوین آن مشارکت جدی داشته ام. بنابراین در برنامه تقدیمی سعی شده به اختصار به موارد مهمی اشاره شود که ضمن لحاظ نمودن اسناد بالا دستی از خرد جمعی اعضای هیات علمی دانشگاه که در تدوین سند چشم انداز مشارکت داشته است استفاده شده و لذا همکاری موثر آنها در راستای رسیدن به اهداف سند را به همراه داشته باشد. ابتدا موارد کلی بیان و سپس در هر یک از حوزه های تخصصی به تبیین برنامه پرداخته خواهد شد تا انشالله موجب ارتقای شاخص های کنونی که در جدول های فوق آورده شده است، گردد.

برنامه های کلی:

- شناخت دقیق نقاط ضعف و قوت – چالشها و فرصت ها
- بررسی نقاط قوت و ضعف عملکردی کلیه حوزه های مدیریتی دانشگاه و ایجاد تغییرات لازم
- ترویج شیوه مدیریت غیر متمرکز و مشارکتی در دانشگاه به منظور ارتقای میزان مشارکت فکری اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
- توجه به رویکرد دولت تدبیر و امید در برنامه ریزی های آموزشی – پژوهشی – فرهنگی و اداری و مالی
- ایجاد اتاق فکر و فعال نمودن تشکل ها جهت بهره برداری از نظرات صاحب نظران در حوزه های مختلف اجرایی – علمی و فرهنگی
- قانون گرایی و رعایت مشی اعتدال در تصمیم گیری ها
- رعایت اصل شایسته سالاری در انتخاب مدیران و نظارت دقیق بر عملکرد آنها و تفویض اختیارات قانونی
- فراهم آوردن بستر کارهای گروهی و بهره برداری بیش از پیش از خرد جمعی از طریق ترغیب اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان جهت ارائه نقطه نظرات، پیشنهادات و انتقادات نسبت به مدیریت دانشگاه
- برگزاری جلسات دوره ای فصلی با اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان جهت استماع نظرات و پیشنهادهای آنان
- تعامل مناسب با نهادهای دولتی و مردمی شهرستان جهت استفاده متقابل از امکانات مادی و معنوی موجود برای رشد و تعالی دانشگاه و شهرستان
- تعامل سازنده با نهادهای منطقه ای، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی شهرستان و استان جهت استفاده بهینه از امکانات سخت افزاری و نرم افزاری موجود
- افزایش بهره وری از طریق ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی مستمر با همکاری دستگاهها و کارشناسان متخصص
- اجرایی کردن سیاستهای اجرایی اقتصاد مقاومتی در راستای توسعه اقتصاد دانش بنیان
- توسعه و تنوع منابع مالی با استفاده از ظرفیت های گسترده دانشگاه
- پررنگ شدن نقش دانشگاه دامغان در فعالیتهای اقتصادی و صنعتی استان
- ارتقای رتبه دانشگاه در سطح ملی و بین المللی

حوزه آموزشی:

- ارتقای کیفیت آموزشی از طریق ایجاد تحول و اصلاح در روش های تدریس
- تلاش جهت متناسب سازی نسبت استاد به دانشجو و ارتقای هرم هیات علمی
- احیای جایگاه استاد راهنما و ارتقای این جایگاه جهت بهره مندی دانشجویان از همه ظرفیت های علمی – فرهنگی و تربیتی اساتید
- توسعه هدفمند رشته ها بویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی متناسب با نیازهای منطقه ای و ملی و توجه به بیکاری دانش آموختگان و عدم تناسب بین توانمندی آنها و نیاز های جامعه

- تلاش جهت ماندگاری اعضای هیات علمی دانشگاه و اهتمام به تکریم علم و عالم
- افزایش دسترسی به آموزش عالی به ویژه با تأکید بر ایجاد و توسعه آموزش های مجازی

حوزه اداری و مالی:

- تلاش جهت مدیریت بهینه منابع و کاهش هزینه های غیر ضرور
- جلب مشارکت خیرین در ایجاد فضاهای مورد نیاز دانشگاه با تاسیس بنیاد خیرین دانشگاه
- بهبود وضعیت کارایی کارکنان و ارتقای توانمندی اجرایی آنان از طریق نظارت و ارزیابی - تقویت دانش و آگاهی آنان با برگزاری دوره های مهارت افزایی
- توجه جدی به مسایل رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی از جمله مسکن - بهداشت - معیشت و ... از طریق منابع داخلی و امکانات شهرستان
- ارتقای شاخص های نسبت کارمند به دانشجو و استاد

حوزه پژوهشی:

- حمایت از طرحهای پژوهشی کاربردی - تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی - تبدیل دانش به ثروت
- ارتباط موثر با صنعت و کسب درآمد برای دانشگاه، از طریق ارائه خدمات کاربردی پژوهشی
- افزایش سهم دانشگاه در تولید و نشر علم و توسعه مرزهای دانش در راستای برنامه توسعه کشور

حوزه دانشجویی:

- توجه شایسته به نهادها و تشکلهای دانشجویی جهت مشارکت دادن آنها در پیشبرد اهداف علمی و فرهنگی دانشگاه
- استفاده بهینه از اوقات فراغت دانشجویان با تشویق آنان به شرکت در کارگاههای مختلف مهارتی و آشنایی با فرصت های شغلی
- ارتقای کیفیت خدمات مشاوره ای - خوابگاهی - معیشتی برای دانشجویان (مجرد و متاهل) در مقاطع مختلف تحصیلی

حوزه فرهنگی و اجتماعی:

- فراهم آوردن زمینه هر چه بیشتر تضارب آرا و اندیشه ها به منظور ارتقای رشد فکری و فرهنگی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان از طریق جلسات بحث و گفتگو با نظر و حضور کارشناسان در حوزه های فرهنگی - سیاسی - خانواده و ...
- ارتقای کیفیت خدمات فرهنگی از طریق حمایت از فعالیت های کانون های فرهنگی و انجمن های علمی
- تقویت جلسات و نشست های آزاد اندیشی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان

حوزه بین المللی:

- بهبود و توسعه روابط و تعاملات بین المللی دانشگاه
- ارتباط موثر با نهادهای دانشگاهی بین المللی نظیر اتحادیه بین المللی دانشگاهها و دانشگاههای جهان اسلام
- ایجاد دوره های آموزشی و انجام طرح های تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاهها

با آرزوی توفیق الهی، عبدالعلی بصیری، خرداد ماه ۱۳۹۳